Nr. 323/12.10.2023

Aprobat in
Consiliul de Administratie
Din 12.10.2023

Planul de dezvoltare institutionala al

Scolii Gimnaziale „Colibri" cu structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit „Colibri

Pentru perioada 2023-2027

- Dezbatut si avizat in sedinta CP din 06.10.2023 –

Manager,
Balba Claudia

Director,
Prof. Duna Ramona

15 ANI DE EXCELENTA IN EDUCATIE

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"

Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro

gradinitacolibri.ro

CUPRINS

ARGUMENT – CONTINUITATE, DAR ŞI SCHIMBARE 3
MOTIVAREA NECESITĂŢII, FEZABILITĂŢII ŞI A OPORTUNITĂŢILOR PDI 4
CONTEXT LEGISLATIV 9
CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN 15
I.1 Date de identificare ale Școlii Gimnaziale ”Colibri” 15
I.2. Scurt istoric al unității 15
I.3. Cultura organizațională 17
I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ 19
I.5 Analiza informațiilor de tip calitativ 34
I.6 Organigrama 36
I.7 Analiza S.W.O.T 37
CAPITOLUL II - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E 45
II.1 Contextul politic 46
II.2 Contextul economic 47
II.3 Contextul social 49
II.4 Contextul tehnologic 52
II.5 Contextul ecologic 52
CAPITOLUL III – STRATEGIA Școlii Gimnaziale ”Colibri” Error! Bookmark not defined.
III.1 Viziunea școlii ..... **Error! Bookmark not defined.**
III.2 Misiunea școlii ..... **Error! Bookmark not defined.**
III.3 Ținte strategice 56
III.4 Opțiuni strategice - Program de dezvoltare 59
CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE 64

15 ANI DE EXCELENTA IN EDUCATIE

Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”

Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro

gradinitacolibri.ro

ARGUMENT
CONTINUITATE, DAR ŞI SCHIMBARE

Prezentul **Plan de dezvoltare instituţională** are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” pentru o perioadă de 4 ani, respectiv pentru perioada **2023-2027**. Planul de dezvoltare instituțională (PDI), prefigurează, pe baza datelor și informațiilor diagnostice disponibile, modul în care unitatea își va îmbunătăți capacitatea de a servi intereselor membrilor individuali ai comunității școlare, ale comunității în ansamblu și ale societății în general.

Politicile educaționale promovate de Școala Gimnazială ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” vizează punerea în aplicarea a celor douăsprezece deziderate ale Programului Național „România educată”, pentru orizontul anului 2030.

Şcoala reprezintă cadrul organizat şi competent, cu responsabilităţi majore multiple în viaţa unei comunităţi pentru educarea şi instruirea tinerei generaţii. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat şi ştiinţific procesul de instruire şi educare a preşcolarilor, elevilor, proces început în familie, şi de adaptare a acestora la solicitările societăţii, de transmitere tinerei generaţii a valorilor culturale şi morale necesare comportamentului şi integrării lor în societatea contemporană.

Planul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului și asigură coerența strategiei pe termen lung a unității de învățământ.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referinţă) şi a "oportunităţilor" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate. Scopurile strategice asumate, izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unităţii şcolare, corelate cu nevoile de educaţie şi calificare reclamate de societate.

Analizele SWOT si PESTE a permis o evaluare echilibrată şi exigentă a resurselor şi mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali şi politici îl au asupra activităţii unităţii, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul nivelurilor de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne, asigurării stării de bine a preșcolarilor,elevilor;
- ✓ promovarea incluziunii, valorilor şi practicilor societăţii democratice;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societăţii;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;
- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

Școala Gimnazială ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” funcţionează ca un centru coordonator şi de legătură cu celelalte instituţii ale comunităţii şi cu ceilalţi factori cu preocupări educaţionale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici, permanenţa actului educaţional, continua instruire şi educare a fiinţei umane, permanenta atenţie ce trebuie acordată schimbărilor de conţinut pe care le impune societatea şi capacitatea de adaptare a elevilor la cerinţele mereu sporite ale societăţii.

MOTIVAREA NECESITĂŢII, FEZABILITĂŢII ŞI A OPORTUNITĂŢILOR PDI

Îmbunătățirea continuă este obligația fiecărei unități de învățământ și o dovadă minimă de respect pentru contribuabili și pentru beneficiarii direcți (elevii) și indirecți (părinți, angajatori, comunitatea locală etc.) ai educației. Îmbunătățirea continuă a activității este, de asemenea, o dovadă a competenței manageriale: dacă un lucru nu merge cum trebuie în școală, el trebuie remediat sau îmbunătățit. Iar îmbunătățirea se face urmând anumiți pași, primul fiind cel de proiectare. În esență, orice proiect este o cale, un ”drum” de la o stare actuală, nesatisfăcătoare, la o stare dezirabilă, în mod necesar mai bună față de situația actuală. Ca urmare, Planul de dezvoltare instituțională:

→ Asigură o viziune coerentă asupra celor patru domenii funcţionale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale şi financiare, relaţii comunitare);

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

→ Oferă colectivului unității de învățământ posibilitatea participării la schimbare;

→ Asigură coerenţa transpunerii strategiei pe termen lung a activităţii unității de învățământ;

→ Favorizează creşterea încrederii în capacităţile şi forţele proprii;

→ Asigură dezvoltarea personală şi profesională;

→ Întăreşte parteneriatele din interiorul şi exteriorul unității, implicând în educaţie mai mulţi factori (familie, comunitate, instituţii educaţionale etc.) şi stimulează dezvoltarea imaginii Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” în întregul ei.

Performanţele obţinute în ultimii ani de Școala Gimnazială ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” ne îndreptăţesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în valoare intenţia de dezvoltare instituţională a colectivului didactic şi să orienteze interesul de formare şi instruire al elevilor.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, le enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al unității, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm, pentru obținerea stării de bine a elevilor.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esența, cultivarea atitudinilor pozitive personalului Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare instituțională o reprezintă imbunatatirea culturii organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin

învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor unității noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

Prin Planul de dezvoltare al Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procesele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.

Nu în ultimul rând, apreciem că planul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune unitatea de învățământ în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor.

Planul de dezvoltare instituțională este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea preșcolarilor si elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea unității este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Raportându-ne la contextul managerial actual al Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri”, sperăm să reușim să stabilim liniile directoare al noului proiect, în mod corect.

Considerăm că încadrarea cu personal didactic cu o buna pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă stă în puterea unității de învățământ, precum și încurajarea cadrelor didactice existente să participe în mod continuu la perfecționare și formare continuă.

Dotarea Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” cu echipamente informatice, care sunt folosite atât pentru activitățile de dezvoltare a competențelor digitale a elevilor și cadrelor didactice, cât și pentru activitățile desfășurate de

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

serviciile administrative ale Școlii Gimnaziale ”Colibri” (secretariat, contabilitate, administrativ, bibliotecă, conducerea unității) este optimă cantitativ, însă, cu siguranță se poate îmbunătățită calitatea.

Existența unei bune viziuni manageriale a condus la conturarea unei noi viziuni și a unei misiuni specifice Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri”, care, ne dorim să orienteze, să dea direcția dezvoltării organizației noastre.

Ca urmare a analizei realizate la nivelul unității de învățământ, s-au formulat următoarele recomandări cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea activității unității:

- ✓ Facilitarea participării elevilor şi familiei la deciziile strategice ale unității;
- ✓ Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate;
- ✓ Inițierea unor cursuri prin CCD si alte programe de formare , privind comunicarea profesor – elev și diriginte – părinți, părinți – elevi, diriginte – elevi, învățător – elevi, educator-copii, director – profesor, director – părinți;
- ✓ Reconfigurarea sistemului de comunicare internă şi externă;
- ✓ Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri”;
- ✓ Îmbunătăţirea continuă a calităţii, bazată pe rezultatele evaluării instituţionale sistematice;
- ✓ Asigurarea calităţii serviciilor educaţionale prin măsuri active în domeniul instructiv – educativ, resurse umane, bază materială, relaţii externe;
- ✓ Corelarea Curriculumului Naţional şi a Curriculumului la Decizia Şcolii cu oferta educaţională a unității;
- ✓ Monitorizarea procesului de predare – învăţare – evaluare din perspectiva dezvoltării competenţelor cheie şi a centrării activităţilor pe beneficiarii direcţi şi pe cerinţele lor educaţionale;
- ✓ Crearea unei culturi digitale în procesul de predare – învățare – evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport;
- ✓ Promovarea serviciilor educaţionale adaptate la copiii cu cerinţe educaţionale speciale;

Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

- ✓ Susţinerea activităţilor extracurriculare din perspectiva educaţiei nonformale şi informale;
- ✓ Evaluarea anuală a performanţelor individuale ale personalului didactic, didactic-auxiliar şi nedidactic, utilizând indicatori de performanţă adecvaţi misiunii unității;
- ✓ Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională şi crearea de oportunităţi de formare continuă și perfecționare;
- ✓ Optimizarea bazei materiale adecvate cerinţelor de implementare a unui învăţământ modern şi cerinţelor de îmbunătăţire a calităţii;
- ✓ Crearea de oportunităţi pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinţilor;
- ✓ Promovarea de parteneriate pe plan local, regional şi naţional;
- ✓ Îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine a preșcolarilor, elevilor, în general și, dacă este cazul, pentru grupurile dezavantajate/ vulnerabile de elevi existente la nivelul unității școlare;
- ✓ Încurajarea şi susţinerea excelenţei în educaţie, a performanţelor preșcolarilor, elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea de concursuri și valorizarea rezultatelor deosebite obținute;
- ✓ Promovarea unei „educații privind schimbările climatice și mediul”, o educație care promovează un stil de viață sustenabil prin dezvoltarea de competențe ecosociale, dezvoltarea unui mediu școlar sustenabil;
- ✓ Crearea de oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul dezvoltării competențelor cheie, dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă;
- ✓ Conducerea activităţilor specifice Compartimentului Contabilitate în condiţii de eficienţă şi transparenţă;
- ✓ Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural-pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională;
- ✓ Asigurarea la nivelul unității de învățământ a infrastructurii și echipamentelor necesare, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC;
- ✓ Evaluarea instituţională internă anuală cu scopul identificării gradului de conformitate cu standardele de acreditare reglementate;

- ✓ Elaborarea bugetului de venituri şi cheltuieli în corelaţie cu obiectivele strategice ale unității.

CONTEXT LEGISLATIV

Legile şi documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituţională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Metodologii emise cu Ordin ME, în sprijinul aplicării Legii învăţământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice;
- Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă al unitatii scolare
- Regulamentul Intern al unității;
- Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

- Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătăţire a activităţii de învăţare, instruire, compensare, recuperare şi protecţie specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerinţe educative speciale din cadrul sistemului de învăţământ integrat;
- Ordinul nr. 2.508/4.493/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenţei medicale a antepreşcolarilor, preşcolarilor, elevilor din unităţile de învăţământ preuniversitar şi studenţilor din instituţiile de învăţământ superior pentru menţinerea stării de sănătate a colectivităţilor şi pentru promovarea unui stil de viaţă sănătos;
- Hotărârea nr.1217/2006 privind constituirea mecanismului naţional pentru promovarea incluziunii sociale în Romania, cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidurile ARACIIP pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare.

Permanenta dorință de creștere a calității demersului didactic la nivelul **Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri”** cu scopul realizării unui învăţământ performant, centrat pe interesul superior al copilului, în conformitate cu idealul educațional național, european şi cu cel international, ne-a stimulat ca în prezentul PDI să ținem cont de:

- experiența dobândită ca urmare a implementarii PDI-ului anterior la nivelul preșcolar, primar și gimnazial;
- schimbarile legislative cu privire la standardele de calitate aplicabile in învatamantul preuniversitar cf HG nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar
- schimbările apărute ca urmare a:
  - apariției Legii învățământului preuniversitar nr.198 din 4 iulie 2023, conform careia:

    - **misiunea** învăţământului preuniversitar este aceea de asigurare a condiţiilor şi a cadrului necesar pentru atingerea potenţialului de dezvoltare al

Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

fiecărui beneficiar primar al educaţiei, atât din punct de vedere cognitiv, socio-emoţional, profesional, civic, cât şi în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ şi creativ la dezvoltarea societăţii, având sentimentul apartenenţei naţionale şi europene**;**

-idealul educaţional al şcolii româneşti constă în dezvoltarea liberă, integrală şi armonioasă a individualităţii umane, în formarea personalităţii autonome şi în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea şi dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetăţenească activă în societate, pentru incluziune socială şi pentru angajare pe piaţa muncii;

- reorientării activității de evaluare instituțională, spre următoarele direcții:

- Concentrarea activității școlare pe interesul superior al preşcolarului/elevului;
- Concentrarea activității școlare pe promovarea stării de bine a preşcolarului/elevului ;
- Concentrarea activității școlare pe îmbunătățirea continuă a rezultatelor învățării;
- Valorizarea resursei umane în educatie;
- Promovarea răspunderii sociale și a bunei guvernări;
- Fundamentarea funcţionării şi dezvoltării instituţiei şcolare pe dovezi;
- Consolidarea dialogului şi a colaborării între instituţia de învăţământ, părinţi, autoritate locală şi cu întreaga comunitate, în beneficiul preşcolarului/elevului;

- schimbării politicilor si strategiilor de dezvoltare a învățământului preuniversitar, în mod special prin implementarea standardelor de calitate, si a prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr.198 din 4 iulie 2023;
- inventarului de propuneri făcute de cadrele didactice, elevi si părinti, cu ocazia diferitelor evenimente și, în deosebi, în Consiliul Profesoral, în întalnirile cu părinții și comisiile existente la nivelul unitatii și inventariate de Comisia pentru revizuirea, aplicarea și monitorizarea PDI-ului.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Cunoasterea si aprofundarea principiilor care guvernează învăţământul preuniversitar vor fi pe parcursul derularii PDI-ului asumate de unitatea noastră cu accent pe urmatoarele:

a)**principiul nediscriminării** –care ne permite să înlăturăm complet segregarea şcolară fără discriminare în baza căruia accesul şi participarea la educaţia de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării;

b)**principiul calităţii** – care ne ajută sa raportam întreaga activitate la standarde de calitate şi la bune practici naţionale, europene şi internaţionale;

c)**principiul eficienţei** - în baza căruia se urmăreşte obţinerea de rezultate educaţionale preconizate, prin gestionarea resurselor existente;

e)**principiul descentralizării decizionale** – care contribuie la cresterea responsabilitatilor privind deciziile luate la nivelul scolii.

f)**principiul garantării identităţii culturale** care ne va permite educarea preșcolarilor și elevilor în vederea păstrării identității poporului român ;

i)**principiul asigurării echităţii şi egalităţii de şanse** ;

j)principiul transparenţei ;

k)**principiul libertăţii de gândire şi al independenţei faţă de ideologii, doctrine politice şi religioase**;

l)**principiul incluziunii** - implică acceptarea cu drepturi depline în sistemul de educaţie a tuturor beneficiarilor, combaterea excluziunii şi sprijinul pentru participare activă la educaţie în ansamblul său;

m)**principiul centrării educaţiei** pe beneficiarii primari ai acesteia - vizează orientarea întregului sistem educaţional către nevoile educaţionale, socioemoţionale, de sănătate fizică şi mintală, ţinând cont de experienţele şi capacităţile prescolarilor/elevilor, printr-o abordare flexibilă şi personalizată a curriculumului şcolar, prin promovarea gândirii critice, învăţării active, contextuale şi responsabile;

n)**principiul participării şi responsabilităţii părinţilor/reprezentanţilor legali** - constă în exercitarea responsabilităţilor privind creşterea, îngrijirea, dezvoltarea şi educarea copiilor pentru a contribui la un parcurs educaţional de succes al beneficiarului primar;

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

o)**principiul flexibilităţii/adaptabilităţii traiectoriei educaţionale** - implică tranziţia şi mobilitatea între diverse rute educaţionale şi profesionale;

p)**principiul fundamentării deciziilor pe dialog social şi consultare** - presupune colaborarea, consultarea şi comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanţi pentru politicile publice din domeniul educaţiei: reprezentanţi ai autorităţilor publice centrale şi locale, ai mediului academic, beneficiari, organizaţii sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învăţământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizaţii internaţionale;

r)**principiul respectării dreptului la opinie al prescolarilor, al elevilor şi al personalului din învăţământ**, în contextual derulării actului educaţional;

s)**principiul datelor deschise si al politicilor educaţionale** care ne permite sa consultam/realizam bazate pe date –statistice , studii de date , datele publice produse de Ministerul Educaţiei;

t)**principiile accesibilităţii şi disponibilităţii** – care ne permite să garantăm la nivelul școlii accesul la o educaţie de calitate pentru toti beneficiarii nostri.

ţ)**principiul respectării dreptului la viaţă**, al asigurării integrităţii fizice şi psihice, respectării demnităţii şi al protejării statutului personalului din învăţământ şi al beneficiarilor, al recunoaşterii relevanţei acestuia pentru o educaţie de calitate;

u)**principiul adaptabilităţii curriculumului naţional** - conform căruia proiectarea acestuia să fie în concordanţă cu particularităţile de vârstă şi cele individuale ale preșcolarilor și elevilor , evitând supraîncărcarea/suprasolicitarea acestora, oferind timp şi condiţii necesare şi pentru desfăşurarea activităţilor extraşcolare;

v)**principiul interesului superior al copilului** - presupune asigurarea cu prioritate a unui mediu educaţional sigur şi sănătos, promovarea drepturilor şi a nevoilor individuale ale fiecărui prescolar/elev, precum şi luarea în considerare a impactului deciziilor educaţionale asupra dezvoltării copilului pe termen scurt, mediu şi lung, punând interesele copiilor înaintea altor considerente

- Implementarea noii legi avand in vedere Ordinul ministrului educatiei nr.6072/31.08.2023 privind aprobarea unor masuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului national de invatamant preuniversitar.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"

Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro

gradinitacolibri.ro

CAPITOLUL I - DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

I.1 Date de identificare ale Școlii Gimnaziale ”Colibri”

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială ”Colibri”cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri”, Constanța

Adresa: Str. Docherilor, nr.22, Constanța

Str. Unirii, nr.67, Constanța

Forma de învățământ: Școală gimnazială, cursuri de zi

Nivel de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial

Limba de predare: limba română

Telefon: 0241.550.050 / 0786.388.555/ 0341.422.589

E-mail: office@gradinitacolibri.ro; secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro

Site web: https://gradinitacolibri.ro

Director: Prof. DUNĂ RAMONA-ELENA

I.2. Scurt istoric al unității

- In anul 2010, fondatorul unității de învățământ , *Centrul de Studii Colibri* srl, înființează „Grădinița Colibri” . Această instituţie de învăţământ s-a bucurat, încă de la început, de prestaţia de înaltă ţinută profesională şi etică a unui corp profesoral de elită. Având oameni ataşaţi cu trup şi suflet idealului pedagogic, ce-şi canalizează întreaga energie în scopul deschiderii spre nou a întregii comunităţi şi realizării unei educaţii de calitate, grădinița a reuşit în scurt timp să-şi creeze un renume în peisajul educaţional constănţean. Am obtinut acreditarea MEN în 2014 .

Pentru a oferi continuitate în pregatirea copiilor, la solicitarea părinților, fondatorul a înființat în 2012 Scoala Primara Colibri, care a obtinut acreditarea in anul scolar 2020/2021,

la finalul primei promotii de absolventi ai clasei a IV -a. Pentru anul scolar 2021/2022, fondatorul va infiinta si autoriza nivelul de gimnaziu, la solicitarea parintilor si pentru a oferi continuitate.

- Unitatea este amplasată în zona de est a orașului și detine doua sedii : str. Docherilor nr. 22 si sediu secundar str. Unirii nr 67 , ambele sedii fiind formate din 4 clădiri situate in curti spatioase, cu locuri de joaca exterioare, cu spații adaptate, compartimentate si dotate corespunzător .
- Exista clase amenajate corespunzător cerinţelor pentru învățământul preșcolar, pentru invatamantul primar și gimnazial
- Oferta educationala cuprinde grădiniţă cu program normal si prelungit, scoala cu clasele P-IV, gimnaziu din 2021-2022
- Unitatea este racordată la reţeaua de apă potabilă şi canalizare a oraşului, reţeaua de electricitate , centrale termice proprii pe gaz, aer conditionat, internet, supraveghere video permanenta
- Clădirile dispun de capacitatea maxima : 16 săli de grupă , 8 săli clasă, 2 terenuri de joacă/ sport/ multifuncționale, laborator IT, salina proprie, biblioteca, izolator, cabinet medical, vestiare, sali de masa , oficii primirea mesei, spatii pentru materiale didactice, birouri pentru serviciile administrativ - financiar ,etc.

Școala Gimnazială "Colibri" cu Structura Grădinița cu program normal si prelungit "Colibri", Constanţa, este situată în zona centrala a Constanţei, lângă Palatul Elevilor, stadionul ''Farul", Complexul Muzeal de Științe ale Naturii și alte locuri de interes zonal.

Municipiul Constanţa se află situat în extremitatea estică a ţării, are un mediu de afaceri care se dezvoltă în ritm alert, ce presupune intense schimburi comerciale, fiind cel mai mare port la Marea Neagră, al patrulea din Europa şi al doilea oraş ca mărime al ţării ca putere economică şi număr de locuitori.

Familiile din circumscripţia şcolară si nu numai, care optează pentru educație în Scoala Primara "Colibri" cu Structura Gradinita cu program normal si prelungit , majoritatea sunt angajate în

diverse activităţi, cum ar fi : învăţământ, Şantierul Naval Constanţa, bănci, în sistemul sanitar, personal navigant, comerţ, Petromidia Năvodari, turism, sănătate, avocatură etc.

Populaţia şcolară : sunt copii cu vârsta cuprinsă între 1 an şi 13/14 ani din circumscripţia şcolară a unitatii scolare, dar si copii care locuiesc in alte zone ai caror parinti aleg sa-i inscrie la noi in unitate.

În plan economic - în zonă se află filiale de bănci, Palatul Elevilor, Clubul Sportiv Scolar nr 1, Scolile gimnaziale nr 43, nr 3 , Liceul International de Informatica, Colegiul Tehnic Tomis, complexul comercial City Mall , Complexul Muzeal de Stiinte ale Naturii, parcul Tabacarie, magazine, agenţii imobiliare, saloane de coafură, hoteluri, şi alte servicii publice.

Salariaţii din aceste unităţi economice doresc să-şi înscrie copiii în **Școala Gimnazială "Colibri" cu Structura Grădinița cu program normal si prelungit "Colibri",** iar conducerea instituției a găsit soluții pentru rezolvarea favorabilă a cererilor de înscriere, în unitate existând grupe de program normal (până la orele 13,00) și grupe de program prelungit (până la orele 18,00), gradinita, scoala primara, gimnazială si afterschool. Ne-am propus pentru anul scolar urmatoar acreditarea nivelului gimnazial.

Există în apropiere de unitate instituţii care pot fi partenere în procesul educaţional cu care unitatea noastra a incheiat parteneriate si are colaborari ritmice.

I.3. Cultura organizațională

Ideea de bază în optica şcolii noastre este convingerea că fiecare preșcolar, elev poate învăţa. Este responsabilitatea noastră, ca dascăli, să asigurăm condiţiile în care, fiecare preșcolar, elev să dea măsura potenţialului său maxim. Noi considerăm că toţi copiii sunt unici şi au nevoi şi stiluri de învăţare proprii, au dreptul la un mediu de învăţare sigur şi adecvat normelor europene, trebuie să aibă propria responsabilitate în procesul de învăţare. Toţi elevii trebuie să înveţe să-şi exprime propriile opinii, iar lucrul în grupuri de cooperare îi pregăteşte pentru viaţă.

Școala Gimnazială "Colibri" cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit "Colibri" promovează valoarea ca mod de viaţă şi se adaptează la nivelul de dezvoltare al societăţii

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

actuale. Unitatea s-a remarcat prin calitatea actului educativ, reprezentată prin rezultatele obţinute la olimpiadele, concursurile şcolare, festivaluri etc.

În ceea ce priveşte climatul organizaţional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism şi receptivitate la schimbări, relaţiile dintre cadrele didactice fiind cordiale. Directorul Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” colaborează bine cu membrii colectivului, ţine seama de sugestiile acestora şi ia decizii cu privire la reducerea disfuncţionalităţilor semnalate în activitatea şcolii, încercând să creeze un climat afectiv, bazat pe armonie, echilibru, transparenţă, responsabilitate şi corectitudine. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă şi în conduita cadrelor didactice. Prima condiţie a dezvoltării organizaţionale este formarea unei culturi puternice, proces în care competenţele umane ale managerului sunt hotărâtoare.

Din analiza datelor, în unitatea de învățământ există o stare de echilibru şi un climat favorabil. Simbolurile tradiţionale ţin de învăţământul de masă, de educaţia pentru toţi şi creează o cultură profesională axată pe profesor/învăţător/educator şi pe ce are el de făcut.

Elemente de cultură organizaţională

PARTEA VIZIBILĂ

a) Simboluri şi sloganuri - exprimă cu ajutorul unor imagini simple şi în cuvinte puţine setul de valori fundamentale și personalitatea organizaţiei şcolare: sigla şi numele şcolii, sloganul şcolii, stema școlii.

b) Ritualurile şi ceremoniile - exprimă şi întăresc valorile promovate de către organizaţia şcolară: acordarea publică a premiilor şi gratificaţiilor (întăreşte statutul persoanei respective în organizaţie); 8 Martie, zile onomastice, Crăciun, Paşte, excursii petrecute împreună, participarea împreună la diferite activităţi de formare continuă, primirea elevilor de clasa pregătitoare, Ziua şcolii, festivităţi de deschidere şi închidere a anului şcolar.

d) Modele comportamentale - pot releva componenţe profunde ale culturii

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

PARTEA INVIZIBILĂ

a) Normele - modul în care școala definește ceea ce este drept/corect și nedrerept/ greșit: respectarea cadrului legislativ de către cadrele didactice.

b) Valorile - definesc ceea ce este bun și rău pentru membri organizației

c) Credințele conducătoare - valori puternic internalizate, cu rol central în dirijarea comportamentului individual: numai împreună vom reuși.

d) Reprezentările - modul în care membrii școlii își imaginează și figurează concepte, roluri, modele considerate ca exemplare: directorul ideal = cald, apropiat, jovial; preșcolarul, elevul bun = creativ, cu initiativă, curios.

e) Înțelesurile - sensurile, semnificațiile și accepțiunile dominante în decodarea conceptelor fundamentale: modul de înțelegere a educației școlare este o combinație a înțelesurilor oferite de cadrele didactice.

I.4. Analiza informațiilor de tip cantitativ

I.4.1 RESURSE UMANE

Școala Gimnazială ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” școlarizează copii, cu vârsta între 1 și 13 / 14 ani:

- Învățământ antrepreșcolar
- învățământ preșcolar: grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare
- învățământ primar: clasa pregătitoare și clasele I-IV
- învățământ gimnazial: clasele V-VIII

Resursele umane au cunoscut o evoluție atât din punct de vedere numeric, din punct de vedere calitativ (pregătire prin obținerea gradelor didactice și participarea la cursuri de perfecționare, înscriere la cursuri de masterat , la Conversia Profesionala, etc.), cât și din punctul de vedere al stabilității.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

a) **personal de conducere** :

- 2 manageri

-1 director și 1 director adjunct

b) **personal didactic** 29 cadre didactice, din care 15 titulari și 14 profesori colaboratori/plata cu ora

c) **personal didactic auxiliar**

- secretar : 2 ;
- administrator financiar : 1;
- psiholog: 2
- îngrijitoare : 42;
- medic : 1;
- personal sanitar pediatrie : 2

d) **personal nedidactic**

- muncitor intretinere:2
- sofer :1

De asemenea, avem contracte de prestări servicii cu: 1 medic, 1 psiholog, servicii externalizate de protectia si securitatea in munca , serviciu externalizat cu serviciul de paza si protecție, etc

Numărul elevilor distribuiţi pe clase se prezintă astfel:

A. ELEVI

Anul 2023-2024

Preşcolari

	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Număr copii	86	68	80	**234**

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Învăţământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	30
Clasa I	18
Clasa a II- a	32
Clasa a III- a	31
Clasa a IV- a	14
TOTAL	**124**

Învăţământ gimnazial

CLASA	Număr elevi
Clasa a V-a	7
Clasa a VII- a	8
TOTAL	**15**

DINAMICA EFECTIVELOR DE COPII ANTEPREŞCOLARI

ANUL ŞCOLAR	TOTAL COPII	TOTAL GRUPE	PROGRAM NORMAL	PROGRAM PRELUNGIT
2022-2023	25	3	-	3
2023-2024	28	3	-	3

DINAMICA EFECTIVELOR DE COPII PREŞCOLARI

ANUL ŞCOLAR	TOTAL COPII	TOTAL GRUPE	PROGRAM NORMAL	PROGRAM PRELUNGIT
2010-2011	51	3	3	-
2011-2012	75	5	3	2
2012-2013	160	8	5	3
2013-2014	170	9	6	3
2014-2015	174	9	6	3
2015-2016	178	9	6	3

2016-2017	222	10	5	5
2017-2018	227	12	5	7
2018-2019	242	14	7	7
2019-2020	235	14	5	9
2020-2021	202	13	5	8
2021-2022	251	15	5	10
2022-2023	260	14	5	9
2023-2024	234	12	3	9

DINAMICA EFECTIVELOR DE ELEVI

ANUL ȘCOLAR	TOTAL COPII	TOTAL CLASE	NIVEL									
2012-2013	5	1	P									
2013-2014	9	1	P									
2014-2015	6	1	P									
2015-2016	14	1	P									
2016-2017	24	2	P	I								
2017-2018	46	3	P	I	II							
2018-2019	60	4	P	I	II	III						
2019-2020	89	5	P	I	II	III	IV					
2020-2021	87	6	P	P	I	II	III	IV				
2021-2022	120	8	P	P	I	I	II	III	IV	V		
2022-2023	110	8	P	I	I	II	II	III	IV	V		
2023-2024	139	10	P	P	I	II	II	III	III	IV	V	VII

Pentru asigurarea unor rezultate deosebite ale absolventilor scolii noastre avem in vedere angajarea in cadrul unitatii a unor cadre didactice bine pregatite, cu calitati morale si etice , care sa manifeste deschidere catre autoperfectionare , digitalizare, care sa realizeze un demers didactic de calitate. **Prognoză pe următorii 2 ani:**

An şcolar	2024-2025	2025-2026
Număr total de elevi+preşcolari+antrepreşcolari	302+40+260	328+40+260

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

B. PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

Distribuţia după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Titulari ai şcolii	**22**
Detaşaţi din alte unităţi	**1**
Suplinitori calificaţi	**13**
Suplinitori necalificaţi	**4**
Personal didactic asociat/pensionari	**-**
TOTAL	**40**

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Gradul I	**5**
Gradul II	**3**
Definitivat	**13**
Fără grad	**19**
TOTAL	**40**

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ŞI NEDIDACTIC

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Manager	Secretar	Contabil	Psiholog	Doctor	Asistent medical	Ingrijitor
49	2	2	1	2	1	2	39

Personal nedidactic

Total posturi	Sofer	Muncitor întreținere
3	1	2

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

C. RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Resurse materiale

Școala Gimnazială ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” își desfășoară activitatea în 2 sedii: str. Docherilor nr. 22 si sediu secundar str. Unirii nr 67 , formate in totalitate din 4 clădiri situate in curti spatioase cu locuri de joaca exterioare, cu spații adaptate, compartimentate si dotate corespunzător .

Exista clase amenajate corespunzător cerinţelor pentru învățământul preșcolar, pentru invatamantul primar și gimnazial

Oferta educationala cuprinde grădiniţă cu program normal si prelungit, scoala cu clasele P-IV și gimnaziu din 2021-2022.

Școala Gimnazială ”Colibri” **cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri”** dispune de:

- 16 săli de grupă , 8 săli clasă, 2 terenuri de joacă/ sport/ multifuncționale, vestiare, sali de masa , oficii primirea mesei, spatii pentru materiale didactice, birouri pentru serviciile administrativ - financiar ,etc.
- 1 cabinet de Limba română
- 1 cabinet de Limbi străine
- 1 cabinet de științe
- 1 laborator informatică
- teren de sport
- sală profesorală
- 3 cabinete director
- 2 birouri secretariat

- 1 birou contabilitate
- 2 cabinete medicale
- 2 izolatoare
- 1 arhivă
- 1 bibliotecă
- 1 salină
- grupuri sanitare
- unitatea este racordată la reţeaua de apă potabilă şi canalizare a oraşului, reţeaua de electricitate , centrale termice proprii pe gaz, aer conditionat, iluminat natural și artificial.

Material didactic de care dispune școala:

- calculatoare/videoproiectoare/imprimante , table inteligente în fiecare sală de clasă;
- aparatură fizică-chimie-biologie;
- material didactic pe discipline;
- fax, rețea internet Wireless.

Preșcolarii și elevii învață în condiții foarte bune. Școala dispune de sistem de supraveghere cu camere video/audio/alarmă. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier şi calculator în fiecare clasă, iar procesul de predare - învăţare se desfăşoară şi prin folosirea calculatoarelor din laboratorul de informatică.

De asemenea, la nivelul unității de învățământ există materiale/echipamente sportive şi materiale didactice pentru desfăşurarea orelor în cabinetele unității.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Sediul 1- Docherilor nr.22

Corpul 1(B) integral , este adaptat pentru desfasurarea activitatii gradinitei cu orar normal si prelungit „ Colibri ‘’ . Cladirea este compusa astfel:

Parter: - hol intrare 15 mp

- **1 cabinet medical** in suprafata de 14mp. Spatiul este impartit in doua sectoare si dispune de chiuveta cu apa calda si rece , are dotarile impuse domeniului de activitate. Pardoseala este acoperita cu gresie, peretii zugraviti cu var lavabil iar in jurul chiuvetei faianta.
- **1 sala de 25mp, h 2,6m pentru orar normal (14 locuri),** dotata cu masute si scaunele specifice, rafturi pentru jucarii si materiale didactice.
- **1 sala cu dubla functionalitate de 50 mp, h 2.6m pentru orar prelungit (20 locuri)**, dotata cu mese, scaune, paturi plastic, toate la standardele actuale (include cazarmament, doua randuri de lenjerii de pat dulapioare individuale).Pardoselile sunt acoperite cu parchet, geamuri termopan, zugraveli lavabile, dulapioare jucarii si material didactic.
- **1 vestiar** de 16 mp, comun pentru toate grupele (dulap-vestiar), dotat cu spatii de depozitare individuale.

Se asigura un grup sanitar pentru personalul angajat (1 chiuveta, 1WC, 2,5mp) si un grup sanitar pentru prescolari (3 chiuvete, 3WC-uri ,14mp).

Etaj: - 1 sala mare de 51 mp., h 2.6m, cu dubla functionalitate pentru orar prelungit (20 locuri) -2 sali x 25 mp, h 2,6m. (capacitate 28 locuri) pentru orar normal

-sala de mese- 15mp

-Grup sanitar de 12 mp cu 4WC si 4 chiuvete.

Dotarile sunt similare.

Incalzirea se face cu sistem centralizat, centrale murale pe gaz, fiecare etaj are centrala lui. Iluminatul este mixt, natural si dublat de cel artificial prin neoane.

Pardoselile in salile de curs sunt amenajate cu parchet, sub care este un strat izolator, mocheta, iar baile sunt acoperite cu gresie si faianta, dotate cu dozatoare de sapun si uscator de maini, vase WC

si chiuvete speciale pentru prescolari. Tamplaria este din pvc cu geam termopan. Incaperile au aer conditionat , sistem de supraveghere video.

Accesul de la parter la etajul intai se face pe o scara protejata cu balustrada, treptele sunt protejate cu benzi antiderapante.

Cu acces separat, situata in cladirea din curte este amplasat depozitul in suprafata de 10mp pentru rufe uscate si magazia pentru substante de spalare si dezinfectie.Tot separat este si camera centralei termice.

Corpul 2(A) are camerele cu inaltimea de 2.7m componenta subsol, parter, etaj si mansarda este structurat astfel :

Subsolul : - salina de suprafata in care se pot face diferite activitati 58 mp

- grup sanitar 1wc, 1 chiuveta, vestiar

Parter :

- Hol intrare 10mp
- Vestiar 8,81mp
- Vestiar 10,45mp
- **Sala de curs dubla functionalitate 55 mp, h 2,7m (20 locuri) orar prelungit**
- **Sala de masa 25mp**
- **Sala de curs orar normal 32mp (18 locuri)**
- Grup sanitar 8mp, cu 2 wc, 2 chiuvete
- Grup sanitar 2 wc, 2chiuvete, 5mp
- Oficiu 8mp

Salile de curs au dotari similar cu cele din toata gradinita, mobilier de prescolari pe categorii de varsta ,masute, scaunele cu spatar, dulapioare individuale, parchet laminat cu izolatie termica, zugraveli lavabile, baile si anexele au gresie si faianta, tamplarie termopan, aer conditionat, supraveghere video,centrala termica pe gaz situata intr-o incapere complet separata.

Etaj – aici pot functiona dupa necesitati si in baza inscrierilor 3 sali

-Sala clasa 20 mp, h2,6

-sala clasa 23 mp, h2,6

-sala clasa 21mp, h2,6

- sala de masa si spatiu recreere 23 mp

-grup sanitar fete 6mp cu 4wc si 4 chiuvete

-grup sanitar baieti 5mp cu 4wc si 2 chiuvete

-spatii depozitare material didactic

-vestiar

Toate spatiile au zugraveli lavabile, parchet laminat, clasele sunt dotate cu pupitre individuale cu inaltime reglabila, scaune ergonomice, tabla magnetica,etc. Baile au gresie si faianta, vase wc, chiuvete , uscatoare de maini, dozatoare de sapun.

Spatiile au lumina naturala si iluminat additional cu neoane.

Mansarda

– spatiu 31 mp , birou, activitati diverse , dotari standard conform cerintelor.

-izolator 31mp, dotat cu patuturi, baie proprie, etc .

-grup sanitar 6 mp 2 wc, 2 chiuv.

-grup sanitar 6mp 1wc, 1 chiuv.

- spatii depozitare material didactice

Cel de al treilea corp in care functioneaza grupe din cadrul **Gradinitei cu program normal si prelungit Colibri**

Cladirea este compartimentata dupa cum urmeaza:

Parter si 2 etaje, suprafata fiind adaptata pentru desfasurarea activitatii gradinitei cu orar normal si prelungit „ Colibri ‘’ , si este compusa astfel:

Parter: - intrare 1 vestiar de 16 mp, comun pentru toate grupele (dulap-vestiar), dotat cu spatii de depozitare individuale.

- Oficiu 12mp pentru primirea alimentelor, prevazut cu chiuveta cu apa calda si rece, frigider, mobilier specific. Pardoseala este acoperita cu gresie, peretii zugraviti cu var lavabil iar in jurul chiuvetei faianta.
- Sala de masa 20mp
- Hol 7mp
- **Sala de clasa 47mp, h 2,95m , dubla functionalitate grupa si odihna, program prelungit, 20 locuri,** dotata cu masute si scaunele specifice, rafturi si dulapuri pentru jucarii si materiale didactice, paturi plastic, toate la standardele actuale (include cazarmament, doua randuri de lenjerii de pat dulapioare individuale).
- Grup sanitar 5mp cu 1 chiuveta 2 wc .

Etaj 1- 1 hol- 14mp

- **1 sala de 25mp si h 2,5m pentru orar normal (14 locuri),**
- **1 sala de 33mp si h 2,5 m pentru orar normal (16 locuri),**
- 2 grupuri sanitare cu un total de 4 chiuvete si 5 wc, 7,5mp si 5,4mp

Etaj 2- hol 7mp

- **1 sala cu dubla functionalitate de 40 mp si h 2,97m ,pentru orar prelungit (20 locuri)**, dotata cu mese, scaune, paturi plastic, toate la standardele actuale (include cazarmament, doua randuri de lenjerii de pat dulapioare individuale)
- Sala de masa 17mp
- Grup sanitar 2 chiuvete ,2 wc,5mp

Se asigura un grup sanitar pentru personalul angajati.

Incalzirea se face cu sistem centralizat, centrala murala pe gaz. Iluminatul este mixt, natural si dublat de cel artificial prin neoane.

Pardoselile in salile de curs sunt amenajate cu parchet, sub care este un strat izolator, mocheta, iar baile sunt acoperite cu gresie si faianta, dotate cu dozatoare de sapun si uscator de maini, vase WC

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata
Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

si chiuvete speciale pentru prescolari. Tamplaria este din pvc cu geam termopan. Toate incaperile au aer conditionat, sistem de supravegere video.

Accesul de la parter la etajul intai se face pe o scara protejata cu balustrada si benzi antiderapante. Cabinetul medical si izolatorul sunt situate in cladirea principala a complexului educational . Cu acces separat, situata in cladirea din curte este amplasat depozitul in suprafata de 10mp pentru rufe uscate si magazia pentru substante de spalare si dezinfectie.

Sediul 2 str. Unirii nr.67

Spatiul este format din 8 sali de clasa, 4 cabinete activitati didactice, vestiar copii, vestiar adulti, cabinet medical , izolator, birouri, vestiar femei si barbati, sala recreere si activitati sportive , sala de mese, grupuri sanitare, toate avand dotarile corespunzatoare necesitatilor copiilor si intregii activitati educationale. Unitatea foloseste externalizate serviciile de catering si spalatorie.
Cladirea este racordata la gaz, centrala termica proprie, chiller, generator current siguranta, curent electric, internet, are camere de supraveghere si sistem de paza, salile au parchet cu izolatie, holurile si baile gresie , respectiv faianta. Dispunerea si dotarile sunt urmatoarele:

Parter

- hol intrare 27 mp organizat ca vestiar copii, dotat cu spatii de depozitare individuale.
- grup sanitar vizitatori , dotat cu faianta, gresie, apa calda/ rece, uscator maini, dispenser sapun, hârtie.
- Cabinet medical in suprafata de10 mp, si izolator in suprafata de 10mp. Spatiul dispune de grup sanitar, chiuveta cu apa calda /rece si are dotarile impuse domeniului de activitate. Pardoseala este acoperita cu gresie, peretii zugraviti cu var lavabil iar in jurul chiuvetei faianta.
- Hol trecere 72pm
- **2 sali de grupa** in suprafata de 60 mp fiecare , h incapere 3 m , fiecare avand inclus grup sanitar 14mp cu 3wc- uri si 3 chiuvete, wc handicapati, dus. Salile sunt dotate cu mobilier specific de gradinita, scaune corespunzatoare copiilor, materiale didactice, ferestre termopan oscilante si cu plase , lumina si ventilatie naturala, iluminat aditional cu neoane, parchet cu izolatie , pereti zugraviti

cu var lavabil, dulapuri pentru material didactic, patuturi cu doua randuri de lenjerie. Incalzirea se face cu ventiloconvectoare, centrala termica proprie pe gaz, lumina naturala si neoane.

- Oficiu primire mancare
- Birou manager 17mp
- Birou contabilitate 15mp
- Birou administratie 5mp
- Vestiar femei11mp si grup sanitar 13mp cu 3 wc, 3 chiuvete , 2duș uri
- Vestiar barbati 6mp si grup sanitar 7mp cu 2 wc, chiuveta , duș

Etaj 1

- 3 sali de clasa in suprafata de 60 mp fiecare , h incapere 3 m , fiecare avand inclus grup sanitar 14mp cu cate 3wc- uri si 3 chiuvete, wc handicapati, dus. Salile sunt dotate cu mobilier specific , scaune corespunzatoare copiilor, materiale didactice, ferestre termopan oscilante si cu plase , lumina si ventilatie naturala, iluminat aditional cu neoane, parchet cu izolatie , pereti zugraviti cu var lavabil, dulapuri pentru material didactic, patuturi cu doua randuri de lenjerie.

- Hol trecere 73mp

- 2 cabinete limbi straine si lb romana - suprafata de 35 mp, h incapere 3 m- diverse activitati didactice

- oficiu spalator de 9mp, faianta, gresie, apa calda/rece
- Magazie material didactice 5mp
- Magazie depozitare lenjerie 10mp, faianta gresie
- cabinet psiholog 20mp

Pardoselile in salile de curs sunt amenajate cu parchet, special pentru unitati scolare (antiderapant) sub care este un strat izolator, iar baile sunt acoperite cu gresie si faianta, dotate cu dozatoare de sapun si uscator de maini, vase WC si chiuvete.. Tamplaria este din pvc cu geam termopan.

Etaj 2

- 3 sali de clasa in suprafata de 60 mp fiecare , h incapere 3 m , fiecare avand inclus grup sanitar 14mp cu cate 3wc- uri si 3 chiuvete, wc handicapati, dus. Salile sunt dotate cu mobilier specific , scaune corespunzatoare copiilor, materiale didactice, ferestre termopan oscilante si cu plase , lumina si ventilatie naturala, iluminat aditional cu neoane, parchet cu izolatie , pereti zugraviti cu var lavabil, dulapuri pentru material didactic, patuturi cu doua randuri de lenjerie.

- Hol trecere 73mp

-sala multimedia - suprafata de 20 mp, h incapere 3 m- diverse activitati didactice

- 2 cabinete activitati educationale de 35 mp fiecare, cu h 3m,

- magazie material didactice 5mp

-Magazie depozitare material curatenie 10mp, faianta gresie

Pardoselile in salile de curs sunt amenajate cu parchet, special pentru unitati scolare (antiderapant) sub care este un strat izolator, iar baile sunt acoperite cu gresie si faianta, dotate cu dozatoare de sapun si uscator de maini, vase WC si chiuvete.. Tamplaria este din pvc cu geam termopan.

Accesul de la parter la etaje se face pe o scara protejata cu balustrada si gresie antiderapanta Toate ferestrele au sistem de siguranta. Pentru dezinsectia si dezinfectia spatiului se colaboreaza cu D.S.P. jud. Cta sau la nevoie cu firme de specialitate.

Salile de curs au dotari moderne, mobilier pentru scolari pe categorii de varsta ,pupitre individuale, scaunele cu spatar, parchet laminat cu izolatie termica, zugraveli lavabile, baile si anexele au gresie si faianta, tamplarie termopan, centrala termica pe gaz, spatii depozitare material didactic. Salile de clasa au table interactive si sisteme complete de predare on-line.

*Unitatea dispune in fiecare sala de curs de - mobilier modular , specific varstei,televizor, combină muzicală , jocuri interdisciplinare, jucării , materiale didactice, aer conditionar, supraveghere video.

* Spatiu de recreere ,multifuncțional, SALINA PROPRIE , unitatea dispune de saltele, mingi, spaliere, oglinzi, parcurs aplicativ, coș de baschet

* spatiul exterior de joaca este compus din echipamente de joaca leagane, carusel, cataratori , tobogane

* bibliotecă pentru copii şi cadrele didactice cu cărţi din domenii diverse , cărţi de specialitate si programe educaţionale

* cabinetul medical are dotarea specifica- dulap ptr. medicamente şi instrumente sanitare, pat consultatie, cântar , pedometru, trusă de urgenţă ,termometru, lampi UV, etc

* Contabilitatea, secretariatul, birou manager, arhiva au mobilier adecvat pentru documentele scoalre, financiare, managerial si cele ale comisiilor

* unitatea are telefon, telefoane mobile, acces la internet, videoproiectoare si ecrane, calculatoare, imprimante, laptopuri.

*unitatea scolara are salina proprie si laborator IT

Resurse financiare

Surse de finanţare ale Școlii Gimnaziale ”Colibri”:

- ⇨ **bugetul de stat** – statul asigură finanțarea de bază (costul standard per elev) pentru nivelurile acreditate
- ⇨ **bugetul propriu (venituri proprii)**

SERVICII OFERITE DE UNITATEA SCOLARA

NR. CRT.	DENUMIREA SERVICIULUI	ACTIVITĂŢI SPECIFICE
1	**Serviciul educaţional**	• educaţie conform curriculumului naţional pentru nivelurile scolarizate • curriculum la decizia unitatii (activităţi opţionale diverse); • derularea unor proiecte educaţionale pe diferite teme de interes pentru copii; • derularea unui program atractiv de activităţi educative şi extraşcolare; • asigurarea de programe si activitati in vacante
2	**Serviciul de asistenţă medicală**	• servicii de observare medicala prin cabinetul medical; triaj zilnic • existenţa cadrului sanitar în instituţie;

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

		• asigurarea unui program eficient de activităţi sanitare; • respectarea regulilor de igienă în spaţiile destinate elevilor si preşcolarilor; • prezenţa o dată pe saptamana şi atunci când se impune a unui medic pediatru;
3	**Serviciul nutriţional**	• meniu zilnic pentru copii ales cu grijă şi responsabilitate; • proiect educaţional pentru educaţie pentru sănătate; • existenţa spaţiului pentru primirea alimentelor • consum de alimente sănatoase • consum zilnic de legume şi fructe; consum zilnic de lapte, apă, etc;
4	**Serviciul de îngrijire, ocrotire**	• îngrijitoare care supravegheaza permanent copii si se ocupă de copii la toaletă; • îngrijitoare cu atribuţii specifice pentru sprijinirea copiilor alaturi de cadrele didactice , care ajuta la servirea mesei; • îngrijitoare care efectuează curăţenia, dezinfecţia spaţiilor;
5	**Serviciul de asistenţă logopedică si psihologica**	– specialist în logopedie, consiliere şi psihoterapie (cu acordul părinţilor).
6	**Serviciul de supraveghere**	Supraveghere video permanenta Paza cu firma specializata

I.5 Analiza informațiilor de tip calitativ

Ambianţa în unitatea şcolară: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore, accentul se pune pe cooperare și munca în echipă.

Relaţiile dintre director – personal/preşcolari,elevi-părinţi, cadre didactice – cadre didactice/preşcolari,elevi-părinţi se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.

Mediul social de proveniență al elevilor: în urma efectuarii analizei mediului social de proveniență a elevilor, s-au constatat urmatoarele:

- majoritatea elevilor provin dintr-un mediu social bun și foarte bun;
- lipsa de timp a părinților generează uneori lipsa de implicare în activitățile unității de învățământ;

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecţiilor frontale sau de specialitate, a rezultatelor obţinute precum şi interesul în ceea ce priveşte participarea la cursuri de perfecţionare.

Managementul unităţii de învăţământ: se desfăşoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administraţie şi a Consiliului Profesoral. Responsabilii ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

Relaţii cu comunitatea:

Implicarea părinţilor în activităţile manageriale este bună, având o bună relaţionare cu Comitetul Reprezentativ al părinţilor, aceștia fiind informați permanent despre procesul instructiv educativ și participând la activitățile școlii.

Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce priveşte asistenţa acordată părinţilor (se organizează întâlniri – lectorate şi consultaţii individuale cu părinţii).

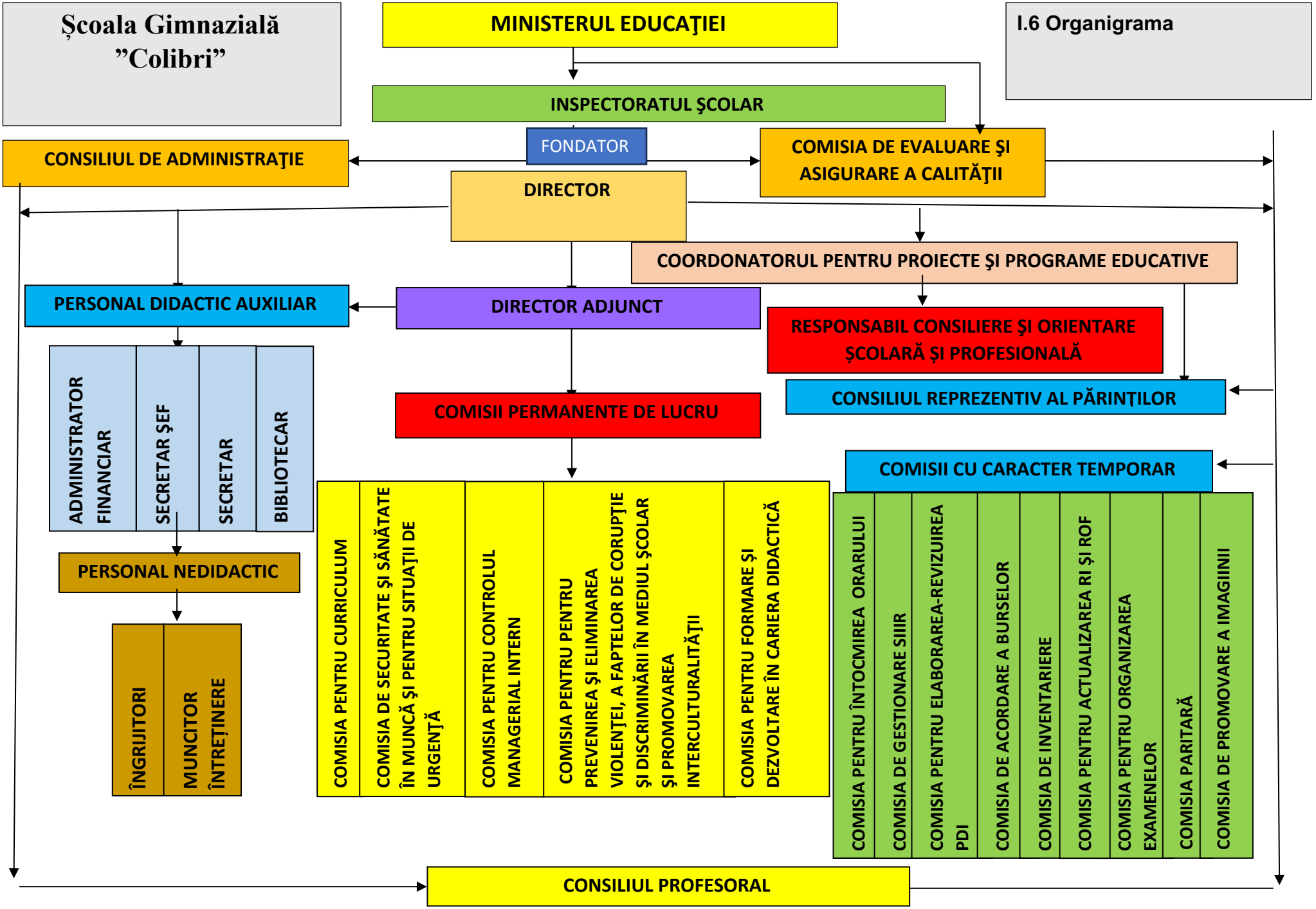
Colaborarea cu autorităţile locale este bună, apreciem programele acestora şi participăm la realizarea acestora.

În acest fel s-au dezvoltat relații bune, de parteneriat, întemeiate pe cunoașterea, aprecierea și întărirea rolului școlii în comunitatea locală. Școala are relații de parteneriat cu Biserica, Muzee, Biblioteca Municipală, Fundații/ONG, cu Poliția în vederea asigurării pazei și siguranței preșcolarilor,elevilor și pentru realizarea unor ore de educație rutieră/ISU cu participarea cadrelor de poliție.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, 0754 202 295, office@gradinitacolibri.ro
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, 0341 422 589, secretariat.scoala@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Școala Gimnazială "Colibri"

I.6 Organigrama



I.7 Analiza S.W.O.T

CURRICULUM	
PUNCTE TARI (Strengths)	**PUNCTE SLABE (Weaknesses)**
➢ competenţă în selectarea şi utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor utilizate; ➢ reactia rapida a conducerii in analiza si rezolvarea tuturor situatiilo ➢ utilizarea metodelor de evaluare tradiţională, dar şi alternativă; ➢ utilizarea unor mijloace de învăţământ care facilitează procesul de învăţare şi care sunt adecvate conţinuturilor învăţării şi particularităţilor de vârstă ale precolarilor/elevilor; ➢ integrarea resurselor TIC în desfăşurarea lecţiilor; ➢ crearea unor situaţii de învăţare care încurajează interacţiunea cadru didactic – preșcolar,elev, preșcolar/elev – preșcolar/elev, preșcolar/ elev – cadru didactic; ➢ implicarea cadrelor didactice și preșcolarilor/elevilor în activităţi școlare și extrașcolare variate; ➢ eficientizarea controlului general asupra catedrelor prin asistenţe la ore; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare, evaluarea făcându-se prin îmbinarea armonioasă a metodelor clasice cu cele moderne; ➢ existența materialelor curriculare la nivelul fiecărei comisii;	➢ dificultăți financiare în selectarea unor resurse digitale de calitate; ➢ abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; ➢ insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic; ➢ frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; ➢ slaba implicare a unor cadre didactice în vederea participării la proiecte europene; ➢ suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuire inegală a efortului elevilor; ➢ slaba participare a cadrelor didactice la cursuri de perfecționare; ➢ Timp insuficient pentru abordarea complexa a continuturilor specifice temelor anuale. ➢ Reticenta cadrelor didactice de a se angaja in invatamantul privat, unde cerintele si responsabilitatile sunt mai mari

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

➢ respectarea planurilor cadru; ➢ existența în unitate a responsabilului de mediu cu atribuții de promovare a principiilor dezvoltării durabile; ➢ facilitarea educației în aer liber la nivelul unității de învățământ prin derularea Programului național Școala altfel/Programului Săptămâna verde; ➢ curiozitatea elevilor de a explora/investiga mediul înconjurător și de a relaționa cu factorii de mediu. ➢ autonomie în selectarea personalului didactic; ➢ dezvoltarea valorilor europene, în activitățile de învățare realizate. ➢	
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	**AMENINȚĂRI (Threats)**
➢ reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; ➢ posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; ➢ existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar; ➢ interesul elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării; ➢ CDȘ oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoașterea în diferite domenii de activitate; ➢ promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activităţi în	➢ Legislatia incoerenta ca urmare a deselor schimbari/ completari/ adaugari; lipsa de corelare intre legislatia actuala si situatiile din invatamantul privat ➢ Insuficienta insusire si intelegere a curriculumului de catre personalul debutant; ➢ neadoptarea unui comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

colaborare cu ONG, instituţii, etc; ➢ optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării; ➢ adaptarea mediului şcolar la necesităţile specifice ale copiilor cu cerinţe educaţionale speciale; ➢ deschiderea unității de învățământ spre comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice; ➢ conștientizarea importanței implicării tuturor actorilor în implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă.	

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI (Strengths)	**PUNCTE SLABE (Weaknesses)**
➢ majoritatea cadrelor didactice din unitate sunt implicate si devotate demersului didactic, performantei ➢ interesul pentru obţinerea gradelor didactice; ➢ realizarea planului de şcolarizare propus şi a încadrării cu personal didactic; ➢ susţinerea inspecţiilor pentru obţinerea gradelor didactice; ➢ adaptarea la schimbările din sistem; ➢ predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate şi continuitate; ➢ relaţii interpersonale care favorizează crearea unui climat educaţional stimulativ;	➢ rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; ➢ slaba participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă; ➢ elevi cu părinți plecați în străinătate; ➢ elevii veniți din străinătate și acomodarea dificilă a acestora ca urmare a lipsei de cunoștințe; ➢ Asigurarea insuficientă a activităților de mentorat pentru cadrele didactice debutante și pentru angajații noi; ➢ Criza de timp.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

➢ buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât şi cu colectivul de cadre didactice; ➢ echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii; ➢ cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei și apreciate în comunitate; ➢ proiecte diverse în care preșcolarii/elevii și cadrele didactice se pot remarca; ➢ existența psihologilor în unitatea de învățământ; ➢ implicarea cadrelor didactice în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul; ➢ existența persoanei responsabile cu planul de mentenanţă sustenabilă a unității, pentru a susține pe termen lung acest plan; ➢ continuarea studiilor în trepte superioare (studii de masterat, doctorat etc); ➢ Rezultate bune şi foarte bune ale preşcolarilor/elevilor; ➢ Integrarea copiilor cu CES în unitate, atat la nivelul primar cât și gimnazial.	

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"

Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO

Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro

gradinitacolibri.ro

OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	AMENINȚĂRI (Threats)
➢ preocuparea personalului din învăţământ pentru pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări şi schimburi de experienţă; ➢ oferta bogată de formare din partea agenţilor de formare; ➢ existența programelor Erasmus+; ➢ activitatea grupului de acțiune antibullying; ➢ posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră; ➢ formarea și stimularea resursei umane implicate în predarea/transmiterea de informații pentru educația privind schimbările climatice și mediul, care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității prin oferirea de stimulente, recompense; ➢	➢ o depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecți; ➢ diminuarea populaţiei şcolare; ➢ dezinteresul unor cadre didactice și elevi pentru o educație pentru mediu și schimbări climatice; ➢ existența unor alte unităţi de învăţământ particular în zone apropiate;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI (Strengths)	**PUNCTE SLABE (Weaknesses)**
➢ școala dispune de o bază materială bună și foarte bună, săli de clasă cu mobilier modern, cabinete, bibliotecă, teren de sport, salină; ➢ utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele școlii, cu	➢ deteriorarea mobilierului în unele spaţii de învăţământ; ➢ deteriorarea manualelor şcolare de către unii elevi. ➢ Necesitatea schimbarii dese a unor echipamente din baza materiala datorita deteriorarii

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

interesele preșcolarilor,elevilor, cu respectarea prevederilor legale; ➢ asigurarea siguranței fizice și protecției preșcolarilor,elevilor, personalului și bunurilor unității; ➢ încadrarea în normele igienico-sanitare corespunzătoare; ➢ stare fizică bună a bazei tehnico-materiale; ➢ accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din unitatea de învățământ; ➢ antrenarea elevilor în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii; ➢ utilizarea PC şi programelor software în activitatea de Secretariat şi Contabilitate; ➢ conexiunea la Internet a unității de învățământ; ➢ dotarea cu fond de carte şi materiale sportive ; ➢ existenţa bazei de date privind populaţia şcolară, cadrele didactice, normarea, mişcarea de personal, examene naţionale, documente şi acte normative; ➢ existența unui mobilier adecvat vârstei preșcolarilor,elevilor și a unor spații pentru desfășurarea activităților; ➢ disponibilitatea noilor tehnologii pentru diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă;	

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"

Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO

Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro

gradinitacolibri.ro

➢ crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității; ➢ preocuparea pentru îmbunătățirea bazei materiale și reabilitării/modernizării a unității de învățământ.	
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	**AMENINȚĂRI (Threats)**
➢ existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; ➢ sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, ➢ continuarea extinderii IT; ➢ utilizarea ca infrastructură educațională a zonelor verzi din jurul unității de învățământ sau din interiorul acesteia; ➢ utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare;	➢ ritmul accelarat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; ➢ neînțelegerea conceptului de sustenabilitate pentru dezvoltarea infrastructurii școlare pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului.

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI (Strengths)	**PUNCTE SLABE (Weaknesses)**
➢ colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale; ➢ implicarea consilierului educativ și coordonatorului pentru proiecte și programe în activitatea educativă şcolară si extraşcolară, în implementarea de proiecte educative; ➢ buna colaborare între consilierul educativ cu cadrele didactice şi conducerea şcolii; ➢ diversitatea activităţilor extraşcolare:	➢ slaba implicare a părinţilor în viaţa şcolii din lipsă de timp; ➢ disponibilitatea minimă a unor cadre didactice, motivând timpul limitat; ➢ Lipsa de "substanta" a unor parteneriate.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

serbări pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice şi religioase, vizite la muzee, excursii etc.; ➢ colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria, Poliția; ➢ încheierea de parteneriate cu: şcoli, agenţi economici și alte instituții; ➢ rezultate foarte bune la concursurile artistice și sportive, fazele județene; ➢ buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă;	
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	**AMENINȚĂRI (Threats)**
➢ posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarul local, site-ul primăriei, site-ul școlii, revista școlii, alte publicații; ➢ sprijinul Primăriei şi Consiliului local în desfăşurarea unor programe; ➢ colaborarea cu Primăria şi pentru dotări, lucrări necesare, etc. ➢ dezvoltarea de colaborări pe plan educațional cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu pentru susținerea unității în dezvoltarea infrastructurii școlare și pentru desfășurarea de proiecte de mediu comune; ➢ accesarea de granturi/atragerea de fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe ce au în vedere dezvoltarea durabilă/mediu, prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.	➢ slabe iniţiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional; ➢ instabilitatea la nivel social și economic; ➢ concurența cu alte unități școlare din oraș ➢ insuficienta adaptare a mentalității și comportamentelor părinților la realitățile cotidiene și mai ales în raport cu proprii copii.

O serie de evenimente reprezentative ale activității desfășurate de Școala Gimnazială ”Colibri” pot fi vizualitate pe site-ul unității și pe pagina de Facebook.

CAPITOLUL II - DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - ANALIZA P.E.S.T.E

Când ne referim la *mediul extern*, avem în vedere următorii factori: politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici.

Activitatea oricărei unități de învățământ este influenţată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici şi ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta îşi desfăşoară activitatea.

Performanţa instituţională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjuncturа politică şi de evoluţia economică la nivel local, regional, naţional şi internaţional, de progresul social intern şi de integrarea în structurile economice şi culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invenţiile şi inovaţiile în domeniul industrial, precum şi necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv-educativ şi la asigurarea finalităţilor educaţionale.

De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care îşi desfăşoară activitatea Școala Gimnazială ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” pentru a identifica oportunităţile pe care trebuie să le valorifice Planul de Dezvoltare Instituţională, în scopul maximizării rezultatelor.

Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

II.1 Contextul politic

Cadrul legislativ, specific învăţământului preconizează descentralizarea şi autonomia sistemului de învăţământ - Planul strategic al Ministerului Educaţiei cu priorităţile: descentralizare, asigurarea calităţii, resurse umane, învăţarea continuă, ofertă educaţională flexibilă, accesibilitate la educaţie, diversitate culturală, standarde europene.

Școala Gimnazială ”Colibri”, cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” asemănător tuturor unităţilor de învăţământ din ţară, a funcţionat și funcționează într-un context complex şi în continuă schimbare.

A fost și este necesar în continuare de un efort comun din partea tuturor actorilor implicaţi în actul educaţional pentru a găsi soluţii de adaptare la schimbările survenite.

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educaţiei este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- ✓ Apropierea şcolii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administraţie şi finanţare şi existenţa unor strategii de dezvoltare care valorifică potenţialul unităţilor de învăţământ;
- ✓ Deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare şi consiliere;
- ✓ Liberalizarea unor sectoare şi domenii de activitate, precum şi existenţa unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educaţională (piaţa cărţii şi manualelor, achiziţiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ✓ Existenţa unor strategii de adaptare a sistemului de învăţământ românesc la standardele europene şi internaţionale;
- ✓ Descentralizarea şi depolitizarea sistemului educativ;
- ✓ Existenţa proiectelor de pregătire şi perfecţionare a cadrelor didactice şi a programelor cu finalităţi de educaţie şi formare profesională;
- ✓ Politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- ✓ Adoptarea Strategiei Naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030.

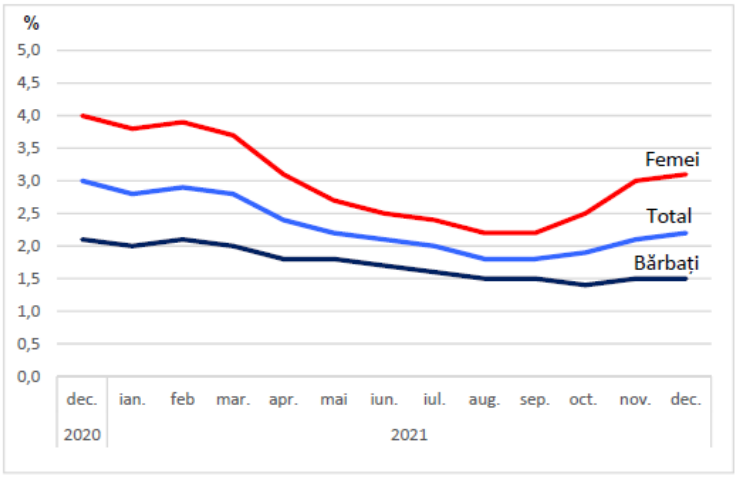
Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Procesul de învăţământ din Școala Gimnazială ”Colibri” se desfăşoară pe baza legislaţiei generale şi a celei specifice sistemului de învăţământ preuniversitar, având în atenţie toate actele normative din domeniu, notificările şi ordinele emise de Ministerul Educației şi de Inspectoratul Școlar.

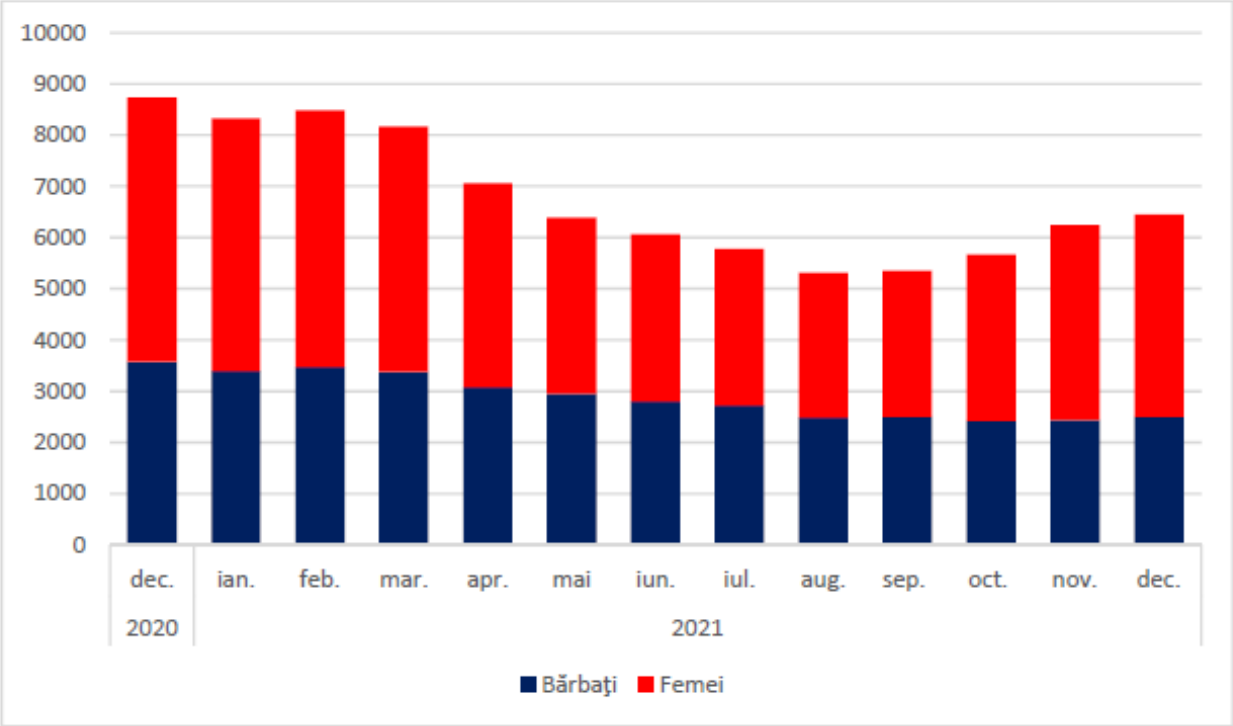
II.2 Contextul economic

La sfârșitul lunii decembrie 2021, rata șomajului în județul Constanța era de 2,2%.
Conform Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă Constanța:
- Rata șomajului în luna decembrie 2021 a fost aproximativ la același nivel cu cea înregistrată în luna precedentă, dar cu 0,8 puncte procentuale mai mică decât cea înregistrată în luna decembrie a anului anterior. În evoluția lunară a ratei șomajului din județul Constanța, se poate observa influența activității turistice sezoniere, specifice acestui județ. Astfel, în lunile de vară rata șomajului scade cu aproximativ 0,6 puncte procentuale, față de cea înregistrată în extrasezon.
- Rata șomajului calculată pentru bărbați (1,5%) a fost cu 1,6 puncte procentuale mai mică decât ceacalculată pentru femei, în județul Constanța. Scăderea ratei șomajului în lunile de vară este mai accentuată pentru persoanele de sex feminin, rata șomajului calculată pentru persoanele de sex masculin fiind mai puțin afectată de influențe sezoniere.

Evoluția ratei șomajului



Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro



Angajarea cadrelor didactice cu experienta sau a tinerilor bine pregatiti este dificila, chiar daca salariile din invatamantul privat sunt mai atragatoare decat cele din invatamantul public. Pregatirea tinerilor absolventi este de cele mai multe ori sub asteptari, din pacate chiar cei cu studii superioare nu sunt pregatiti, vocatia de dascal lipseste de multe ori, ceea ce face dificila integrarea pe piata muncii.

- Contextul economic naţional descrie o criză economică prelungită, constituirea conjuncturală a pieţei forţei de muncă, orientarea spre obţinerea unui avantaj imediat, dezvoltarea lentă a sectorului privat.
- Peisajul economic divers oferă diverse oportunități de angajare. Cu toate acestea, unele sectoare se confruntă cu provocări în găsirea de forță de muncă calificată.
- Fluctuatia si modificarile legislative, schimbarile dese ale codului fiscal, nu ajuta configurarea pe termen mediu si lung a managementului unei institutii.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

- In Constanța veniturile familiilor sunt medii.
- Societăţile comerciale nu fac donaţii şi sponsorizări pentru invatamantul privat.

II.3 Contextul social

Elevii provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, etnic, cultural, intelectual și cu referire la locul de rezidență și la cerințele educaționale. Elevilor proveniți din circumscripția școlară stabilită la nivel local li se adaugă alți copii din celelalte zone, dar și din localitățile limitrofe.

Factori sociali:

- ✓ fluctuaţiile demografice influenţează cifrele de şcolarizare ale unităţii de învăţământ;
- ✓ oferta educaţională adaptată intereselor elevilor;
- ✓ aşteptările comunităţii de la şcoală;
- ✓ cererea crescândă venită din partea comunităţii pentru educaţia adulţilor şi pentru programe de învăţare pe tot parcursul vieţii transformă unităţile de învăţământ în furnizori de servicii educaţionale.

În plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populaţiei şcolare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învăţământ.

În comunitate există locuri în care copiii se pot întâlni, socializa și desfășura diverde activități: piscine, parcuri, Cluburi ale copiilor, baze sportivă și multe altele.

În **municipiul Constanța** locuiesc **763.549 (1 ianuare 2020)** locuitori, cetățeni români cu domiciliul în municipiu. Muncipiul are și o arie urbană alcatuită din 5 localități. Conform INS numărul locuitorilor cetățeni români cu domiciliul în localitățile respective este următorul:

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

- **Năvodari: 32981 locuitori**
- **Ovidiu: 15129 locuitori**
- **Agigea: 8076 locuitori**
- **Cumpăna: 14000 locuitori**
- **Lumina: 11.857 locuitori**

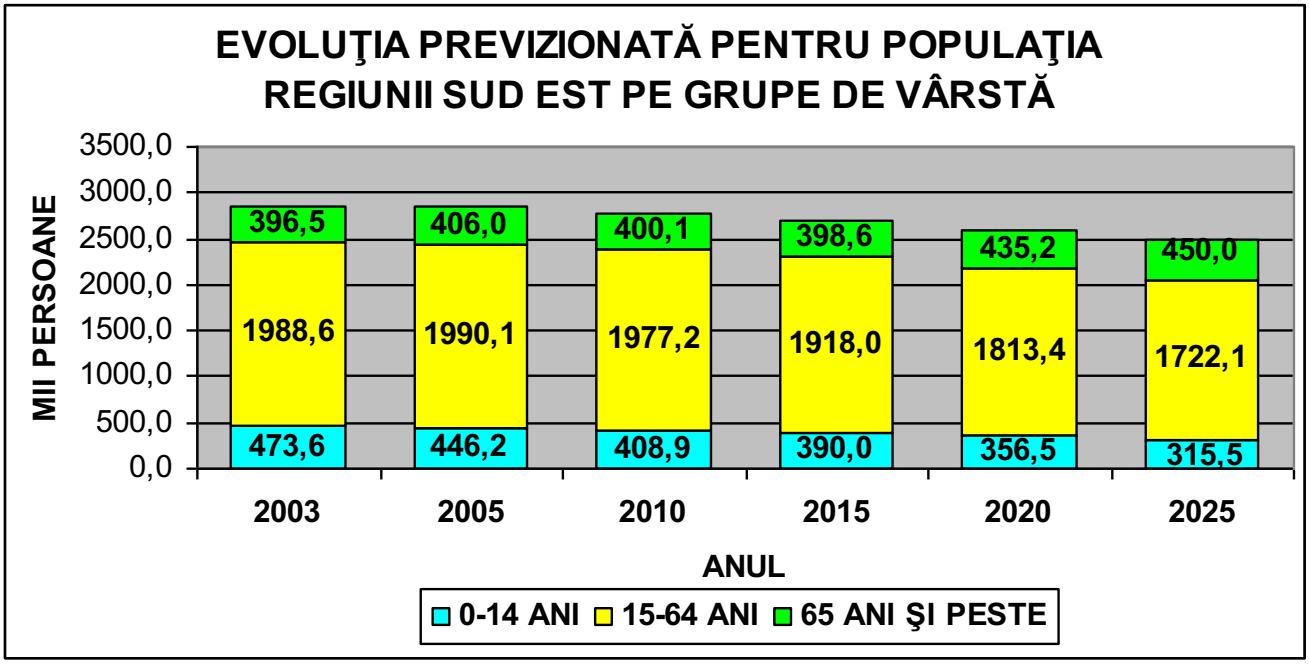
Astfel, numărul cetățenilor români cu domiciliul în zona urbană a Constanței este de: 520.681 locuitori, iar în zona rurală 242.868.

Judeţul Constanţa se caracterizează printr-o mare diversitate etnică, lingvistică şi religioasă. Datele din anul 2021, arată următoarea structură etnică la nivelul regiunii care se prezintă astfel :

- Români - 504344
- Maghiari – 313
- Romi - 6593
- Germani – 122
- Ucrainieni - 133
- Turci - 16121
- Tătari - 16918
- Ruși lipoveni - 4084
- Alte etnii – 1757
- Etnii nedeclarate - 10503

Proiecţia populaţiei la orizontul anilor 2025 la nivel regional şi judeţean. La orizontul anului 2025 proiecţia populaţiei la nivel regional şi judeţean arată o scădere continuă pentru întreaga regiune şi pentru toate judeţele.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro



Pe grupe mari de vârstă, la nivel regional se prognozează o scădere a populaţiei din grupele de vârstă 0-14 ani(cu 33,38% faţă de 2003) şi 15-64 ani (cu 13,4% faţă de 2003).

Prognoza la orizontul anului 2025 pentru grupa de vârstă 65 ani şi peste, la nivel regional arată o creştere cu 13,49% a populaţiei din această grupă faţă de anul 2003. În judeţul Constanţa este previzionată o creştere cu 44,9% faţă de anul 2003.

Pentru populaţia de vârstă şcolară pe grupele de vârstă 3-6 ani, 7-14 ani şi 15-24 ani, previziunea pentru orizontul anului 2025 arată o scădere pentru toate judeţele regiunii şi pentru toate grupele de vârstă.

La grupa de vârstă 3-6 ani, la orizontul anului 2025 se preconizează o scădere la nivel judetean cu aproape 6% faţă de anul 2003. În judeţul Constanţa, ponderea scăderii sub media regională se situează la 21,97%.

La grupa de vârstă 7-14 ani, în 2025 se preconizează o scădere cu 19% faţă de populaţia şcolară din această grupă de vârstă faţă de 2003.

Cea mai mare scădere se preconizează pentru populaţia din grupa de vârstă 15-24 ani, această scădere estimată fiind cu 47% faţă de anul 2025.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

II.4 Contextul tehnologic

Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calităţii şi a eficientizării procesului de învăţământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică.

Zona în care este situată Școala Gimnazială ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” beneficiază de conexiune la Internet, cablu TV, telefonie fixă și mobile din partea mai multor furnizori de servicii, astfel că accesul la informație și la formarea la distanță se realizează foarte ușor, fapt ce permite accesul elevior la o informare curentă şi suplimentară în diverse domenii.

În oraş există mai multe redacţii de ziare, posturi TV, radio local care se implică constant în prezentarea realităţilor şcolare.

Școala noastră s-a adaptat cerinţelor noii tehnologii prin amenajarea unui cabinet de informatică, dar și printr-o serie de activităţi desfăşurate prin dispozitive tehnologice (videoproiector și calculator/laptop în sălile de clasă, Cd-uri educaţionale, platforme și instrumente digitale, softuri, table inteligente etc.).

II.5 Contextul ecologic

Educației pentru mediu i se cuvine un rol foarte important, în condițiile în care spaţiu este afectat în permanenţă de poluare.

Schimbările climatice și degradarea mediului sunt probleme cu care ne confruntăm la nivel național și internațional. Schimbările climatice constituie provocări majore, care vor marca generațiile viitoare. Abordarea acestora trebuie să aibă în vedere schimbări radicale atât la nivel economic, cât și la nivel social. Educația este unul din pilonii îmbunătățirii răspunsului la schimbările climatice, prin schimbarea comportamentului uman, în vederea protejării naturii și a resurselor, fiind recunoscut faptul că educația pentru climă joacă un rol fundamental în adaptarea comportamentală și mentală a societății la schimbările climatice.

Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Școala Gimnazială ”Colibri” cu structura arondată Grădinișa cu program normal și prelungit ”Colibri” promovează educația pentru mediu prin desfășurarea activităților în cadrul Programului „Săptămâna verde”, prin dezvoltarea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității, prin intermedierea de de colaborări cu specialiști, prin dezvoltarea de parteenriate cu ONG-uri de mediu pentru proiecte comune.

În educația pentru mediu, școala utilizează ca infrastructură educațională zonele verzi din jurul unității de învățământ sau din interiorul acesteia, mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învăţare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecţia mediului este bine venit şi că educaţia pentru mediu trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor.

Împreună cu preșcolarii și elevii organizăm activități de igienizare în grădina şcolii, în apropierea acesteia, dar şi în localitate.

Vom continua să colaborăm cu comunitatea pentru facilitarea unor vizite ale preşcolarilor, elevilor și cadrelor didactice la: diferite clădiri care încorporează elemente de sustenabilitate; centre de reciclare; fabrici; staţii de epurare a apei; centre de colectare separată şi reciclare a deşeurilor, pentru organizarea periodică a unor activități de voluntariat.

Evenimente reprezentative din viața Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” pot fi vizualitate pe pagina de Facebook.

Concluziile şi interpretările analizei PESTE sunt valorificate în elaborarea direcţiilor de acţiune strategică ale Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” pentru perioada 2023 – 2027.

Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

„Considera copilul o faclie pe care sa o aprinzi,
astfel incat mai tarziu sa lumineze cu o lumina proprie."

- Plutarh

Viziunea Unitatii de Invatamant „Colibri"

Viziunea Școlii Gimnaziale „Colibri", împreună cu structura arondată – Grădinița cu program normal și prelungit „Colibri" – este aceea de a oferi tuturor copiilor acces egal la o educație de calitate, într-un mediu incluziv, deschis și prietenos. Ne propunem să sprijinim dezvoltarea fiecărui copil în ritmul său propriu, astfel încât să-și atingă potențialul maxim, beneficiind de respectarea și valorificarea identității sale etnice, culturale și lingvistice.

Abordăm educația într-un mod holistic, dincolo de simpla acumulare de cunoștințe. Punem accent pe formarea competențelor sociale, emoționale și creative, pregătind copiii noștri pentru a deveni cetățeni responsabili, implicați și adaptați la provocările unei lumi în continuă schimbare.

Ne dorim să construim o comunitate educațională bazată pe colaborare, implicare activă și dezvoltare personală continuă, în care fiecare copil să dobândească încrederea de a-și urma cu succes propriul drum în viață.

Viziunea noastră este ancorată în realitatea unei lumi aflate într-o transformare rapidă, în care educația trebuie să cultive un set complex de abilități și competențe, ghidând viitorul adult să se cunoască, să se respecte pe sine și pe ceilalți, și să interacționeze armonios cu mediul înconjurător.

Încurajăm învățarea prin colaborare și susținem dezvoltarea copiilor în spiritul libertății, al responsabilității și al respectului reciproc.

Ne dorim ca Școala Gimnazială și Grădinița „Colibri" să fie un reper în comunitate – respectate de copii, părinți și cadre didactice – și să ofere un învățământ performant, aliniat la idealurile educaționale naționale, europene și internaționale.

Valorile care ne ghideaza activitatea sunt:
Calitate, Organizare, Leadership, Iubire, Bucurie, Respect, Ingeniozitate.

Alte valori asociate:
Profesionalism, Colaborare, Implicare, Responsabilitate.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata
Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Misiunea Unitatii de Invatamant „Colibri"

Misiunea Școlii Gimnaziale „Colibri", împreună cu structura arondată – Grădinița cu program normal și prelungit „Colibri este de a crea un mediu educațional echilibrat și stimulant, în care fiecare copil să se dezvolte armonios, să își descopere potențialul și să fie încurajat să atingă excelența.

Școala Gimnazială „Colibri" își propune:

• Să cultive interesul pentru educație și formare continuă, prin promovarea unui învățământ modern, flexibil și accesibil, axat pe dezvoltarea competențelor necesare pentru reușita personală și profesională;

• Să susțină un management educațional eficient, care favorizează un climat incluziv, bazat pe respect, colaborare și implicare;

• Să proiecteze și să implementeze demersuri educaționale în acord cu valorile unei societăți echitabile și responsabile, promovând egalitatea de șanse, accesul la educație de calitate și garantând siguranța fizică și emoțională a fiecărui copil;

• Să pună în centrul procesului de învățare copilul, folosind metode moderne și inovatoare, în parteneriat activ cu familia și comunitatea locală, pentru a asigura o formare adaptată nevoilor reale ale societății;

• Să formeze atitudini pozitive și deprinderi valoroase prin implicarea activă a copiilor în procesul educativ;

• Să promoveze un comportament bazat pe respect, onestitate, demnitate, toleranță și responsabilitate față de sine și ceilalți;

• Să identifice și să încurajeze dezvoltarea aptitudinilor fiecărui copil, astfel încât acesta să își poată alege cu încredere un parcurs potrivit într-o societate în continuă schimbare;

• Să asigure respectarea legislației în vigoare privind educația și relațiile de muncă, pentru un cadru instituțional sigur și corect;

• Să consolideze capacitatea instituțională prin elaborarea, planificarea și implementarea de programe care garantează respectarea standardelor de calitate și contribuie la atingerea unor rezultate educaționale remarcabile;

• Să diversifice și să îmbunătățească starea de bine a elevilor în toate activitățile educative, desfășurate în școală, acasă sau în alte contexte relevante de învățare.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata
Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

III.3 Ținte strategice

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, am formulat următoarele ținte strategice în vederea dezvoltării Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri” în perioada 2023-2027:

1. **Îmbunătățirea stării de bine a beneficiarilor direcți pentru prevenirea și combaterea, în anul școlar următor, cu cel puțin 85% a situațiilor de bullying și de violență între copii în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.**

Motivarea alegererii țintei strategice: Mediul școlar şi lumea în care elevii învață, continuă să se schimbe. În acest context, starea de bine trebuie actualizată pentru că este în continuă schimbare, iar existența sau absența acesteia, poate afecta succesul în procesul de învățare.

Starea de bine la școală este esențială pentru dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării pe tot parcursul vieții: un adult cu amintiri negative despre școală, despre foștii colegi, despre școală, despre profesori și despre experiențele de învățare trăite este de așteptat că nu va fi favorabil învățării.

Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituționala si emoțională, tuturor grupelor de interes, dascăli și elevi, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații, sunt principala preocupare a noastră.

Deci, pentru a îmbunătăți participarea și rezultatele învățării, școala trebuie să îmbunătățească și starea de bine a preșcoalrilor/ elevilor, să mențină climatul de siguranță fizică și emoțională, în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare.

2. **Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare, implicare proactivă, prin implicarea a celor puțin 50% din totalul cadrelor**

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

didactice în procesul de luare a deciziilor şi prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.

Motivarea alegererii țintei strategice: Calitatea actului educaţional este dată în unitate de: pregătirea cadrelor didactice, comunicarea cadru didactic– preșcolar/elev, utilizarea metodelor şi mijloacelor didactice interactive, rolul tuturor disciplinelor în actul educaţional, atingerea standardelor naţionale, prognoza şi diagnoza activităţilor propuse.

Asigurarea calității în învățământ impune o serie de măsuri manageriale care să mărească atât rata de retenție, de performanță și succes a elevilor, cât și creșterea nivelului de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice, la nivelul standardelor naționale și europene.

3. **Dezvoltarea unor atitudini şi comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul beneficiarilor direcți și cadrelor didactice, prin creșterea anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale, prin promovarea excelenței.**

Motivarea alegererii țintei strategice: Prin proiectarea şi desfăşurarea unor activităţi extracurriculare deosebite, a unor proiecte și parteneriate se dorește valorizarea aspectelor culturale diverse şi punerea în valoare a unor seturi de atitudini şi comportamente pozitive.

Ne bazăm pe interesul crescut al tuturor generațiilor de copii, pe experiența ultimilor ani care ne-a demonstrat că la toate activitățile de acest gen organizate în unitate, cadrele didactice și preșcolari/elevii au participat cu entuziasm, s-au implicat în organizarea și desfășurarea unor astfel de evenimente, au venit ei înșiși cu propuneri privind activitățile care să se organizeze.

4. **Creşterea, în fiecare an, cu cel puțin 50% a beneficiarilor indirecți care se declară mulțumiți cu nivelul competențelor preșcolarilor si elevilor ca urmare a procesului instructiv-educativ ce urmărește formarea profilului absolvenților şi a valorilor democrației.**

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Motivarea alegererii țintei strategice:

Responsabilitatea față de beneficiarii educației: Beneficiarii indirecți sunt, de cele mai multe ori, cei care oferă un feedback onest și obiectiv asupra efectului real al educației primite de copii. Creșterea nivelului de satisfacție a acestora reflectă în mod direct o îmbunătățire a calității educației, deoarece acești beneficiari sunt cei care observă impactul procesului educativ în viața reală a copiilor.

Corelarea competențelor elevilor cu nevoile societății: Nevoile pieței muncii și ale societății moderne se schimbă rapid, iar educația trebuie să țină pasul cu aceste cerințe. Formarea unui profil de absolvent adaptat acestor nevoi, care să înglobeze atât competențe academice, cât și valori democratice, este esențială pentru succesul viitor al acestora.

Îmbunătățirea continuă a procesului educațional: Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor indirecți oferă un barometru clar al progresului educațional. Monitorizarea constantă a acestui indicator stimulează școala să inoveze și să îmbunătățească metodele de predare, adaptându-le la nevoile actuale ale elevilor și cerințele societății.

Consolidarea valorilor democratice și a cetățeniei active: Pe lângă competențele academice, educația trebuie să promoveze valori fundamentale, precum respectul pentru diversitate, gândirea critică și participarea activă în societate. Acest lucru contribuie la formarea unor absolvenți care nu doar să fie pregătiți profesional, ci și să fie cetățeni activi și responsabili.

Creșterea vizibilității și prestigiului instituțional: Un grad ridicat de satisfacție în rândul beneficiarilor indirecți va crește și recunoașterea publică a școlii, consolidându-i prestigiul și atrăgând noi resurse și parteneri. Acest proces devine un ciclu benefic, în care îmbunătățirea calității educației atrage beneficii suplimentare pentru toți actorii implicati.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata
Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"

Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO

Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro

gradinitacolibri.ro

III.4 Opțiuni strategice

Program de dezvoltare

ŢINTE STRATEGICE	OPŢIUNI STRATEGICE
1. Îmbunătățirea stării de bine a beneficiarilor direcți pentru prevenirea și combaterea, în anul școlar următor, cu cel puțin 85% a situațiilor de bullying și de violență între copii în scopul creării/menținerii siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.	**1. Opţiunea curriculară:** a. Cunoașterea atitudinii elevilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare elev în parte. b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează ”norme sociale pozitive” și valori precum diversitatea sau toleranța. c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și bullyingu-ului.
	2. Opţiunea – resurse umane: a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc. b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenţiei imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.
	3. Opţiunea – resurse materiale şi financiare: a. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calităţii actului educațional.
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Găzduirea unor evenimente comunitare. b.Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii. c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunităţii privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.
2. Asigurarea unui management instituțional eficient, transparent, bazat pe entuziasm, motivare,	**1. Opţiunea curriculară:** a. Încurajarea participării beneficiarilor direcți și indirecți în stabilirea ofertei curriculare la dispoziția școlii, aliniată la cerințele externe.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

implicare proactivă, prin implicarea a celor puțin 50% din totalul cadrelor didactice în procesul de luare a deciziilor și prin implicarea întregului personal, a beneficiarilor educației oferite, în procesul de asigurare a calității educației.	b. Dezvoltarea de către cadrele didactice a strategiilor de lucru în echipă, prin proiecte de grup, sesiuni demonstrative de dezbateri. c. Eficientizarea activităţilor prin promovarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicare pozitivă, pasiune în activitățile desfășurate.
	2. Opţiunea – resurse umane: a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creşterea calităţii resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaţionale şi asigurarea calităţii în învăţământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală. b. Dezvoltarea capacităţilor de relaţionare în luarea deciziilor cu factorii relevanţi: structurile organizatorice ale părinţilor şi elevilor. c. Responsabilizarea personalului în atingerea țintelor strategice, respectând fișa postului și valorizând abilitățile personale.
	3. Opţiunea – resurse materiale şi financiare: a. Completarea achiziţionării mijloacelor moderne audiovizuale, a materialelor didactice în contextul digitalizării procesului educativ.
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Implicarea instituțiilor cu interes educațional în antrenarea cadrelor didactice și a elevilor. b. Dezvoltarea capacităţilor de relaţionare cu comunitatea locală.
3. Dezvoltarea unor atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor și cadrelor didactice, prin creșterea	**1. Opţiunea curriculară:** a. Implicarea și responsabilizarea elevilor pentru o educație privind valorile interculturalității prin înființarea de cercuri tematice ce vizează interculturalitatea.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

anuală cu 25% a numărului de activități extracurriculare, a proiectelor și parteneriatelor locale, naționale și internaționale.	**2. Opţiunea – resurse umane:** a. Stimularea, prin distincţii şi premii, a cadrelor didactice care se implică în proiecte şi activităţi care abordează tema interculturalităţii. b. Recompensarea elevilor care obţin rezultate deosebite la concursuri şi proiecte pe tema interculturalităţii, pentru stimularea și promovarea excelenței.
	3. Opţiunea – resurse materiale şi financiare: a. Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea realizării materialelor de promovare a principiului interculturalităţii. b. Asigurarea bazei logistice necesare mediatizării periodice a activităţilor şcolii şi a diseminării informaţiilor, în ceea ce privește interculturalitatea.
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Sensibilizarea partenerilor sociali în sprijinirea și realizarea unor acțiuni ce au drept scop creșterea responsabilității în rândul preșcolarilor/elevilor față de valorile interculturalității. b. Punți de legătură și spații de întâlnire, nu doar cu familiile beneficiarilor direcți, ci și cu instituțiile și cu organizațiile locale, pe care să le antreneze în proiecte comune, benefice întregii comunități. c. Participarea școlii la evenimente de promovare a interculturalităţii, în unităţi şcolare, dar şi culturale şi sociale.
4. Creșterea, în fiecare an, cu cel puțin 50% a beneficiarilor indirecți care se declară mulțumiți cu nivelul competențelor preșcolarilor si elevilor ca urmare a procesului instructiv-educativ ce urmărește formarea profilului absolvenților și a valorilor democrației.	**1. Opţiunea curriculară:** a. Programe interdisciplinare care să integreze învățarea colaborativă și creativitatea, pentru a dezvolta competențe transversale esențiale. b.Adaptarea curriculumului la nevoile individuale ale preșcolarilor/elevilor, cu accent pe metode de predare personalizate, activități de tip proiect și evaluări formative care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a fiecărui preșcolar/elev. c.Activități extracurriculare care să sprijine educația non-formală și să contribuie la dezvoltarea competențelor sociale și civice.
	2. Opţiunea – resurse umane:

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

	a.Formarea continuă a cadrelor didactice în domenii precum pedagogia modernă, educația civică, utilizarea noilor tehnologii în educație și metode de predare centrate pe elev. b.Angajarea de specialiști și consilieri educaționali, care să sprijine preșcolarii/elevii în dezvoltarea abilităților socio-emoționale, și colaborarea cu experți în educație democratică. c.Crearea de echipe multidisciplinare care să includă nu doar profesori, ci și psihologi, consilieri școlari și alți specialiști, pentru a asigura o abordare integrată și complexă în educația copiilor. d. Motivarea și susținerea personalului prin participarea la conferințe, ateliere și sesiuni de schimb de bune practici cu alte instituții educaționale din țară și din străinătate.
	3. Opţiunea – resurse materiale şi financiare: a. Investiții în infrastructura școlară pentru a asigura spații educaționale moderne și prietenoase, care să stimuleze creativitatea și colaborarea. Aceasta poate include laboratoare moderne, săli multimedia și spații pentru activități extracurriculare. b. Dotarea cu echipamente tehnologice și materiale didactice de ultimă generație (tablete, table interactive, software educațional), care să sprijine activitățile inovative de învățare. c.Atragerea de finanțări externe prin proiecte europene cu diverse organizații pentru a suplimenta bugetul școlii și a crea noi oportunități de dezvoltare pentru copii și cadre didactice.
	3. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. Consultarea regulată a părinților, angajatorilor și altor actori relevanți din comunitate cu privire la nevoile și așteptările lor în legătură cu competențele copiilor. Aceasta se poate face prin chestionare, focus-grupuri și întâlniri periodice. b. Crearea de parteneriate cu instituții locale, organizații non-guvernamentale pentru a dezvolta programe educaționale relevante pentru copii. c. Organizarea de evenimente și activități care implică comunitatea, cum ar fi târguri educaționale, zile ale porților deschise, conferințe pe teme educaționale și implicarea părinților în activitățile școlare. d.Transparență și comunicare eficientă cu beneficiarii indirecți, prin care să fie prezentate periodic rezultatele și progresul

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

	elevilor, impactul proiectelor educaționale și planurile viitoare ale școlii. e. Programe de voluntariat și implicare civică pentru elevi, în colaborare cu comunitatea, care să ajute la dezvoltarea sentimentului de apartenență și responsabilitate față de societate.

Menționăm că prioritatea atingerii țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidenţiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a școlii:

- Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educaţional în care se desfăşoară activitatea didactică;
- Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruiri, schimburi de experienţă;
- Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a preșcolarilor/elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferenţiate pe particularităţi de vârstă şi individuale ale fiecărui preşcolar/elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenului de evaluare națională;
- Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES);
- Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediul;
- Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
- Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
- Participarea la proiecte cu finanţare europeană.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale ”Colibri” cu structura arondată Grădinița cu program normal și prelungit ”Colibri”, este expresia unei gândiri şi decizii colective, fiind rodul unei echipe de proiect care a valorificat foarte bine experienţa fiecărui individ pe baza cunoaşterii preferinţelor şi a înclinaţiilor spre un anumit rol în echipă, ceea ce a permis valorificarea optimă a potenţialului fiecărui membru din echipă.

Complexitatea situaţiilor, dinamica grupurilor de interese au determinat etalarea unor valori şi norme de bază, cum ar fi: încredere şi respect, onestitate, cooperare dar şi competiţie, creativitate, dreptate, respect de sine şi respectul echipei, asumare de riscuri, colegialitate etc. Consultarea documentelor în vederea elaborării PDI a oferit informaţii preţioase referitoare la direcţiile de dezvoltare. Au fost consultate şi analizate şi documente referitoare la dotarea existentă în momentul planificării, pentru a putea proiecta necesarul pentru perioada vizată prin proiect. În stabilirea unui management de curriculum anticipativ şi strategic au fost analizate toate documentele la dispoziţie. În derularea activităţilor comune din cadrul echipei de proiect a fost preferat un stil managerial practic şi logic, cu deosebită grijă pentru realizarea sarcinilor primite, fără a fi neglijate elemente ce ţin de imaginaţie şi creativitate.

În elaborarea planului am consultat:

- ⇨ cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice care trebuie urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- ⇨ reprezentanți ai părinților pentru a determina așteptarile acestora și modul în care acestea au fost atinse până acum; au fost reținute aspecte pe care părinții doresc să le ameliorăm și să le dezvoltăm în etapele următoare;
- ⇨ documentele unității, PDI-ul anterior.

Alte surse de informaţii

Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

- ⇨ Documente de proiectare a activității unității (documente ale catedrelor, comisiilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele unității, oferta educațională, planul de școlarizare);
- ⇨ Documente de analiză a activităţii unității (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administraţie, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente);
- ⇨ Documente de prezentare şi promovare a școlii;
- ⇨ Chestionare, discuţii;
- ⇨ Ghidurile ARACIIP, rapoarte scrise ale Inspectoratului Școlar, ARACIIP, Ministerul Educației întocmite în urma inspecţiilor efectuate în unitate.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de director, director adjunct, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral, CEAC, Comisia pentru Curriculum și Echipa de elaborare a PDI prin:

- ✓ întâlniri și ședințe de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;
- ✓ includerea de activități specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor;
- ✓ activităţi specifice de control intern;
- ✓ prezentarea de rapoarte anuale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
- ✓ revizuire periodică.

Activitățile de ***monitorizare și evaluare*** vor viza următoarele aspecte:

- → întocmirea setului de date care să sprijine monitorizarea realizării țintelor, etapă cu etapă (datele și informațiile sunt colectate în "*baza de date a școlii*");
- → analiza informațiilor privind atingerea țintelor;
- → evaluarea progresului în atingerea țintelor, adică gradul de avansare în raport cu obiectivele și termenele propuse;
- → costurile – concordanța/neconcordanța dintre ceea ce am planificat și ceea ce am obținut;
- → calitatea – nivelul atingerii cerințelor din standardele de calitate.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Monitorizarea se va realiza ***prin***:

- deciziile curente – referitoare la derularea concretă a acțiunilor, în cazul "*problemelor bine structurate*";
- rezolvarea de probleme – adică elaborarea deciziilor în cazul "*problemelor structurate impropriu*";
- stilul managerial – alternarea stilurilor manageriale în functie de situațiile concrete etc.

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului, se va urmări: prezentarea clară a ţintelor strategice și a opţiunilor strategice, asigurându-se corelarea acestora cu direcţiile de acţiune de la nivelul tuturor comisiilor de lucru, implicarea întregului personal al şcolii în realizarea obiectivelor, identificarea soluţiilor pentru problemele ce se ivesc în procesul de implementare a P.D.I.-ului.

Instrumente de monitorizare:

– observaţiile;

– discuţiile cu elevii, cu părinţii;

– asistenţele la ore;

– chestionare;

– dezbateri la nivelul comisiilor din şcoală, Consiliului de Administraţie, al Consiliului Profesoral.

Monitorizarea de tip managerial. Cea mai frecventă formă de monitorizare pe care o vom folosi va fi cea de tip managerial, adică vor fi monitorizați indicatorii:

- *eficacitate* – indicatorii care arată atingerea finalităților propuse;
- *economicitate* – indicatorii care arată nivelul consumului de resurse;
- *eficiență* – indicatorii care arată relația dintre eficacitate și economicitate;
- *efectivitate* – aspectele care arată dacă ceea ce facem este chiar ceea ce trebuie să facem.

Scoala Gimnaziala "Colibri" cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit "COLIBRI"
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro

Monitorizarea inovației. Vom folosi de asemenea și acest tip de monitorizare, având în vedere ca inovația, creativitatea reprezintă o cale esențială de *asigurare a calității educației:*

- măsura în care personalul școlii (cadre didactice, personal auxiliar, personal nedidactic), părinți, preșcolari, elevi, actori educaționali din comunitate s.a. *adoptă/participă/inițiază* procese de schimbare;
- măsura în care cei implicați corectează/remediază și îmbunătățesc/crează o anumită schimbare, în concordanță cu cerințele din standardele de calitate;

Datele și informațiile colectate pe baza monitorizării vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă: stabilirea gradului de atingere a obiectivelor propuse, gradul de implicare a actorilor educaționali, impactul asupra mediului intern și cel extern, nivelul costurilor, oportunitatea continuării/ dezvoltării/ diversificarii acțiunilor. Atingerea anuală a țintelor va fi monitorizată de echipa de cadre didactice care a contribuit la realizarea PDI-ului. Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și membrii Comisiei de Curriculum vor evalua activitatea, în orizontul sarcinilor care le revin din Planul managerial.

Concluziile reieșite din evaluarea realizată la nivelul comisiilor vor fi incluse în raportul anual privind starea și calitatea învățământului din unitate și se vor stabili măsuri corective și ameliorative.

Revizuirea PDI se va face, de regulă, la începutul anului școlar, în lunile septembrie – octombrie, și ori de câte ori este nevoie, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea și calitatea învățământului în Școala Gimnazială ”Colibri” în anul școlar încheiat, și pe baza propunerilor făcute de beneficiarii direcți și indirecți ai școlii , si daca intervin schimbari legislative.

Scoala Gimnaziala “Colibri” cu Structura arondata Gradinita cu program normal si prelungit “COLIBRI”
Cresa si Gradinita: Str. Docherilor, Nr. 22, CT, RO
Scoala Gimnaziala: Str. Unirii, Nr. 67, CT, RO
Tel.: +40 (341) 422 589
E-Mail: office@gradinitacolibri.ro
gradinitacolibri.ro